

АНТИБУЛЛИНГОВАЯ ХАРТИЯ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №24»  
администрации Ангарского городского округа

г. Ангарск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» Ангарского городского округа, именуемое в дальнейшем – *Учреждение*, подписав настоящую Хартию, признавая, что:

в соответствии с Конституцией РФ, достоинство личности охраняется государством, ничто не может быть основанием для его умаления, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам, каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;

в соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, «никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию»;

в соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах, «никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию»;

в соответствии с Декларацией прав и свобод человека и гражданина, «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах, они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства, никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию»;

в соответствии с Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах, «участвующие в настоящем пакте государства признают право каждого человека на образование. Они соглашаются, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и сознания её достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира»;

в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся) обязаны соблюдать локальные нормативные акты образовательной организации и иные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также то, что образовательная организация несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесённых к её компетенции, за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и

здоровье обучающихся, работников образовательной организации, будучи убеждены, что:

образовательный процесс должен строиться на основах взаимного уважения всех участников;

создание комфортной и безопасной среды для обучающихся и педагогических работников в *Учреждении* является залогом повышения качества образования, формирования самостоятельной полноценной личности, ответственного члена гражданского общества;

уважение достоинств и особенностей каждого участника образовательного процесса, атмосфера уважения каждой личности и дружелюбия в *Учреждении* являются обязательными условиями воспитания и образования;

утверждает настоящую Хартию в качестве внутреннего нормативного локального акта и обеспечивает её соблюдение всеми участниками образовательных отношений, как они определены ниже:

## СТАТЬЯ 1 ЦЕЛИ ХАРТИИ

Настоящая Хартия принята и утверждена с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

Настоящая Хартия устанавливает правила поведения, права и обязанности *Учреждения*, его руководителей, работников, обучающихся, родителей и иных законных представителей, обучающихся *Учреждения* при взаимном общении (как внутри *Учреждения*, так и за его пределами, включая общение в сети Интернет).

## СТАТЬЯ 2 ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. Школьная травля (буллинг) – систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательных отношений, в отношении одного или нескольких лиц.

Школьной травлей (буллингом) признаются, в частности:

бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой травли);

исключение из группы;

обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных прозвищ;

умышленное повреждение, похищение имущества жертвы травли группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;

публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;

распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);

кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет);

любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли.

2.2. Сторонами травли являются:

зачинщик травли (буллинга) – лицо, которое с использованием своего особого положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями, так и с физическим, интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли. Зачинщиком травли может быть признан как любой участник образовательных отношений, так и один или несколько родственников учащегося;

жертва травли (буллинга) – лицо, в отношении которого осуществляется травля;

участник травли (буллинга) – лицо, которое по предложению зачинщика травли присоединилось к травле;

свидетель травли – участник образовательного процесса, сотрудник *Учреждения*, законный представитель учащегося, которому стало известно об эпизодах травли.

2.3. Организация травли (буллинга) – объединение группы с призывами осуществлять в отношении одного или нескольких лиц недружественные и агрессивные действия, имеющие признаки травли (буллинга), в соответствии с настоящей Хартией.

2.3. Участниками образовательных отношений являются:

сотрудник – лицо, выполняющее трудовую функцию на территории *Учреждения*;

директор – сотрудник *Учреждения*, осуществляющий руководство им;

администрация – сотрудники *Учреждения*, на которых, в соответствии с локальными нормативными актами *Учреждения*, возложены руководящие функции;

педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, отношениях с *Учреждением* и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся;

учащийся – обучающийся, осваивающий образовательную программу в *Учреждении*;

законный представитель учащегося – родитель, попечитель, опекун несовершеннолетнего обучающегося, являющийся его законным представителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учащиеся, их родители (или иные законные представители), сотрудники *Учреждения* могут являться любой из сторон травли.

## ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ДРУГИХ СОТРУДНИКОВ *УЧРЕЖДЕНИЯ*

3.1. При взаимодействии с учащимися, педагогический работник, а также другие сотрудники *Учреждения* не должны:

допускать оскорбительные высказывания в отношении любого учащегося или его родственников;

допускать какие бы то ни было меры физического воздействия в отношении любого учащегося;

проявлять в отношении любого учащегося дискриминацию по религиозным, национальным, расовым, гендерным, имущественным или иным признакам;

применять меры коллективной ответственности группы учащихся за действия, совершенные одним учащимся;

призывать учащихся к бойкоту одного или нескольких учащихся, или к иным действиям, подпадающим под понятие травли, изложенное в настоящей Хартии;

чрезмерно критиковать и комментировать личностные особенности учащихся, их межличностные отношения и чувства в присутствии других учащихся;

давать прозвища и клички учащимся;

подчеркивать разницу между учащимися в интеллектуальном, социальном или любом другом аспекте;

применять меры наказания к учащимся в присутствии других учащихся;

пренебрежительно относиться к отдельным учащимся;

культивировать тоталитарный стиль жесткого иерархического взаимодействия;

игнорировать оскорбления в отношении себя;

поддерживать или признавать нормой ситуацию травли;

совершать иные действия, оскорбляющие и унижающие участников образовательных отношений, признанных таковыми в соответствии с настоящей Хартией.

3.2. При обнаружении признаков школьной травли между учащимися, сотрудники *Учреждения* обязаны предпринять всё, от них зависящее, для пресечения травли, включая, но не ограничиваясь следующими возможными мерами: беседа с зачинщиком и участниками травли; беседа с родителями зачинщика и участников травли; а также в обязательном порядке незамедлительно сообщить директору о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования и решения вопроса о принятии мер, направленных на прекращение травли, а также дисциплинарных мер к зачинщику и участникам травли.

3.3. Сотрудник *Учреждения* обязан незамедлительно сообщить директору об обращении к нему участников образовательного процесса, передавших информацию о действиях, подпадающих под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии.

3.4. Учреждение обязано сохранять анонимность учащегося, сообщившего о ставших ему известными фактах школьной травли, если просьба сохранить анонимность была озвучена.

## СТАТЬЯ 4 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Учащийся имеет право на:

- уважение его чести и достоинства каждым;
- образование, направленное на полное развитие человеческой личности;
- защиту от травли, организованную как другими учащимися, так и сотрудниками *Учреждения*;
- обращение к любому педагогическому работнику, в том числе к директору с целью защиты от школьной травли;
- требование от сотрудников *Учреждения* принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;
- сохранение анонимности его обращения к сотруднику *Учреждения* по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;
- защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику *Учреждения* по поводу школьной травли.

4.2. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса учащийся не должен:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении участников образовательных отношений (учащихся, сотрудников *Учреждения*, законных представителей (родителей) учащихся);
- совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;
- применять физическое насилие;
- инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;
- повреждать и уничтожать чужое имущество;
- организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;
- присоединяться к травле, организованной другим учащимся или сотрудником *Учреждения*;
- формировать группы, единственной целью которых является организация травли в отношении другого участника учебного процесса;
- призывать других учащихся к действиям, подпадающим под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников *Учреждения*;

совершать иные действия, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников *Учреждения*;

4.3. Учащийся вправе сообщить о случаях школьной травли любому сотруднику *Учреждения*, независимо от того, является данный учащийся жертвой, свидетелем или участником травли. Сотрудник *Учреждения* на основании полученного обращения учащегося обязан принять меры в соответствии со статьей 3 настоящей Хартии.

## СТАТЬЯ 5

### ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА И АДМИНИСТРАЦИИ *УЧРЕЖДЕНИЯ*

#### 5.1. Директор *Учреждения*:

принимает меры к профилактике и выявлению школьной травли; информирует участников учебного процесса о признаках школьной травли, её опасности, методах выявления и пресечения;

организует, в том числе с привлечением профильных некоммерческих организаций, лекции, семинары, практические занятия, способствующие борьбе со школьной травлей;

взаимодействует с государственными органами, другими образовательными учреждениями, законными представителями учащихся с целью обобщения практики борьбы со школьной травлей.

5.2. Администрация *Учреждения* обязана регистрировать любые обращения о фактах школьной травли, реагировать на них и принимать все меры по выявлению и пресечению школьной травли, включая, но не ограничиваясь следующими:

замена классного руководителя;

организация совместных бесед с участниками травли, законными представителями учащихся;

образование согласительных комиссий;

обращение к медиаторам;

создание профильной внутришкольной организации учащихся, деятельность которой направлена на предотвращение травли, урегулирование конфликтов между учащимися, имеющими признаки травли;

привлечение профильных некоммерческих организаций;

применение в отношении зачинщиков и участников травли дисциплинарных мер ответственности, предусмотренных законом.

## СТАТЬЯ 6

### ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ

6.1. На территории *Учреждения* законным представителям учащегося запрещается:

общаться с учащимися, законными представителями которых они не являются, без присутствия педагогов или законных представителей таких учащихся;

допускать оскорбительные высказывания, а равно совершать иные действия в отношении участников образовательных отношений, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии.

6.2. Законные представители учащихся имеют право обращаться к сотрудникам и администрации *Учреждения* по поводу ставших им известными фактов школьной травли, требовать принятия соответствующих мер и участвовать в рассмотрении их обращений.