



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ МБОУ «СОШ №24»

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Профессиональным стандартом: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с изменениями и дополнениями от 05.08.2016; на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО; с учётом Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Трудового кодекса Российской Федерации, Устава учреждения, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Тарифно-квалификационной характеристики учителя и других нормативных актов, регулирующих трудовые отношения.

1.2. Учитель назначается и освобождается от должности директором.

1.3. Учитель подчиняется непосредственно заместителю директора.

1.4. На должность учителя принимается лицо, имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу; без предъявления требований к стажу работы.

К педагогической деятельности не допускаются лица, лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном Федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

1.5. В своей деятельности учитель руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными и региональными законами, указами Президента Российской Федерации, решениями и приказами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, Управления образования администрации Ангарского городского округа, трудовым договором, правилами и нормами охраны труда, Уставом учреждения, локальными актами учреждения, приказами и распоряжениями директора, настоящей инструкцией.

2. Общие трудовые функции

2.1. Учитель обязан:

добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором и настоящей должностной инструкцией;

соблюдать Устав и Правила внутреннего трудового распорядка;

осуществлять учебно-воспитательный процесс; методологическое и программное обеспечение образовательного процесса;

обеспечить безопасность образовательного процесса, в том числе создание условий и выполнение требований в части охраны здоровья обучающихся;

бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несёт ответственность за сохранность этого имущества);

незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несёт ответственность за сохранность этого имущества);

проходить в установленные сроки аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством;

проходить в соответствии с законодательством периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

проходить в установленном законодательством порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

3. Профессиональная деятельность по обучению включает следующие трудовые действия:

3.1. Планирование проведения занятий в соответствии с содержанием основной общеобразовательной программы и с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.2. Проведение занятий в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных предметов, курсов с использованием современных методик обучения.

3.3. Применение информационно-коммуникационных технологий (далее - *ИКТ*) для формирования цифровой образовательной среды.

3.4. Организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской.

3.5. Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - *ФГОС*) соответствующего уровня общего образования для корректировки и индивидуализации форм и методов обучения.

3.6. Обеспечение в рамках должностных обязанностей полноценного участия обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) в учебной деятельности.

3.7. Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения с соблюдением требований профессиональной этики.

3.8. Профессиональное сотрудничество с коллегами в вопросах обучения по образовательным программам общего образования.

4. Профессиональная деятельность по обучению включает следующие необходимые умения:

4.1. Выбирать и применять современные образовательные технологии, в том числе *ИКТ*, и методики обучения.

4.2. Осуществлять планирование учебной деятельности в соответствии с целями и задачами обучения учебному предмету, курсу.

4.3. Применять современные методики преподавания учебного предмета, курса.

4.4. Реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применять инструментальной объективной оценки образовательных результатов.

4.5. Осуществлять выбор и корректировку форм и методов обучения с учётом образовательных результатов обучающихся.

4.6. Оказывать индивидуальную помощь обучающимся в соответствии с их индивидуальными особенностями, образовательными возможностями потребностями.

4.7. Выбирать формы и методы профессионального взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с соблюдением требований профессиональной этики.

4.8. Формулировать запросы специалистам на оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи.

4.9. Выбирать формы и методы профессионального взаимодействия со специалистами, в том числе в рамках реализации программ психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся.

5. Профессиональная деятельность по обучению включает следующие необходимые знания:

5.1. Законодательство Российской Федерации о правах ребенка, об образовании, трудовое законодательство.

5.2. Содержание *ФГОС* соответствующего уровня общего образования и основной общеобразовательной программы.

5.3. Педагогически обоснованные формы и методы обучения.

5.4. Содержание учебного предмета, курса.

5.5. Содержание рабочей программы по учебному предмету, курсу.

- 5.6. Современные технологии и методики обучения.
- 5.7. Методика обучения учебному предмету, курсу.
- 5.8. Возрастные, психологические и иные индивидуальные особенности обучающихся.
- 5.9. Нормативные и правовые акты об организации обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.9. Основные закономерности возрастного развития и социализации личности, психологические законы периодизации и кризисов развития.
- 5.10. Основы психолого-педагогической диагностики и основные признаки нарушений в развитии обучающихся.
- 5.11. Социально-психологические особенности и закономерности развития детских, детско-взрослых и взрослых сообществ.
- 5.12. Современные подходы к использованию возможностей *ИКТ* для построения цифровой образовательной среды.
- 5.13. Принципы, методы и инструменты оценивания образовательных результатов обучающихся.
- 5.14. Требования профессиональной этики, профессионально-этические нормы взаимодействия с коллегами, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения.
- 5.15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
- 5.16. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, требования антитеррористической защищенности.

6. Профессиональная деятельность по воспитанию включает следующие трудовые действия:

- 6.1. Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания (программой воспитания и социализации) обучающихся.
- 6.2. Применение при проведении занятий современных методик воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- 6.3. Корректировка и индивидуализация форм и методов воспитания обучающихся с учётом объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями *ФГОС* соответствующего уровня общего образования.
- 6.4. Организация взаимодействия обучающихся, направленного на соблюдение ими дисциплины и норм поведения.
- 6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания с соблюдением норм профессиональной этики.
- 6.6. Профессиональное сотрудничество с коллегами в вопросах воспитания обучающихся.

7. Профессиональная деятельность по воспитанию включает следующие необходимые умения:

- 7.1. Выбирать и применять современные методики организации и осуществления воспитания обучающихся.
- 7.2. Организовывать воспитательные мероприятия с учётом культурных, возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- 7.3. Использовать различные способы организации деятельности и приемы мотивации обучающихся для установления их взаимопонимания и взаимоуважения.
- 7.4. Выбирать и корректировать формы и методы воспитания с учётом индивидуальных особенностей и образовательных результатов обучающихся.
- 7.5. Выбирать эффективные формы и методы профессионального взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с соблюдением требований профессиональной этики.
- 7.6. Выбирать эффективные формы и методы профессионального взаимодействия со специалистами в вопросах воспитания.

8. Профессиональная деятельность по воспитанию включает следующие необходимые знания:

- 8.1. Законодательство Российской Федерации о правах ребёнка, об образовании, трудовое законодательство.

8.2. Содержание программы духовно-нравственного развития, воспитания (программы воспитания и социализации) обучающихся.

8.3. Основные закономерности возрастного развития и социализации личности.

8.4. Психологические законы периодизации и кризисов развития.

8.5. Основы специальной психологии и коррекционной педагогики.

8.6. Социально-психологические особенности и закономерности развития детских, детско-взрослых и взрослых сообществ.

8.7. Основы психолого-педагогической диагностики и основные признаки нарушений в развитии обучающихся.

8.8. Педагогически обоснованные формы и методы воспитания обучающихся.

8.9. Способы организации деятельности обучающихся.

8.10. Требования профессиональной этики, профессионально-этические нормы взаимодействия с коллегами, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания обучающихся.

9. Права

9.1. Учитель имеет право на:

заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии с трудовым договором;

отдых, обеспечиваемый установлением сокращенного рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;

объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

участие в управлении учреждением в формах, предусмотренных Уставом;

ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;

защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;

разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами;

обязательное социальное страхование

обеспечение защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, в том числе:

полную информацию о его персональных данных и обработке этих данных;

свободный бесплатный доступ к своим персональным данным, включая право на получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;

определение своих представителей для защиты своих персональных данных;

требование об исключении или исправлении неверных или неполных персональных данных, а также данных, обработанных с нарушением требований Трудового кодекса Российской Федерации или иного федерального закона;

подачу в письменной форме заявления с соответствующим обоснованием работодателю о своем несогласии в случае отказа работодателя от исключения или исправления персональных данных;

дополнение собственной точкой зрения персональных данных оценочного характера;

требование об извещении работодателем всех лиц, которым ранее были сообщены неверные или неполные персональные данные работника, обо всех произведенных в них исключениях, исправлениях или дополнениях;

обжалование в суд любых неправомерных действий или бездействия работодателя при обработке и защите его персональных данных;

приостановление работы на весь период до выплаты задержанной суммы в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме;

гарантии и компенсации в случае совмещения работы с получением образования в порядке, предусмотренном действующим законодательством;

труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда, в том числе право на:

рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;

получение полной достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;

отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, до устранения такой опасности;

обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;

обучение безопасным методам и приемам труда за счёт средств работодателя;

дополнительное профессиональное образование за счёт средств работодателя в случае ликвидации рабочего места вследствие нарушения требований охраны труда;

личное участие или участие через своих представителей в рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда на его рабочем месте, и в расследовании происшедшего с ним несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;

внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка во время прохождения указанного медицинского осмотра в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации;

гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом, трудовым договором, если он занят на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

отказ от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором, а также отказ от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами;

обращение в комиссию по трудовым спорам и рассмотрение его заявления в установленный срок;

забастовку в порядке, предусмотренном законодательством.

свободу преподавания, свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

сокращённую продолжительность рабочего времени в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

ежегодный основной удлинённый оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами регионального уровня;

гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права в случае участия по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена.

10. Ответственность

10.1. Учитель несёт ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих трудовых обязанностей и в соответствии с законодательством Российской Федерации, может быть подвергнут следующим видам ответственности:

- дисциплинарной;
- материальной;
- административной;
- гражданско-правовой;
- уголовной.