

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Согласовано
с Управляющим Советом
МБОУ «СОШ №24»
протокол от 07.04.2025 №5

Утверждено
приказом И.о. директора
МБОУ «СОШ №24»
от 08.04.2025 г. №101

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2024 ГОД

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
I.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
II.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ.....	15
ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР.....	16
АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
III.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ...19	
ГИА В 9-Х КЛАССАХ	22
ГИА В 11-Х КЛАССАХ.....	23
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР	25
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	49
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	59
ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ	62
IV.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	63
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	78
V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	81
VI.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	82
VII.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	86
VIII.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.	88
IX.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	95
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	96
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	99
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ: МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ И РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	102
XI. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	116

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24»
Сокращенное наименование ОО	МБОУ «СОШ №24»
Руководитель	Чижишев Александр Анатольевич
Юридический/ фактический адрес Учреждения	665813, Иркутская область, город Ангарск, квартал 89, дом 27
Телефон, факс	8(3955) 530296
Адрес электронной почты	sch_24ang@mail.ru
Тип образовательного Учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округ
Дата создания	15.05.1991
Лицензия	№ 9306 от 14.06.2016, № Л035-01220-38/00282624
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2694 от 26.12.2014, серия 38А01 №0000753

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» (далее «МБОУ СОШ №24») реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также «МБОУ СОШ №24» реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В школе пятидневная рабочая неделя, начало уроков в 8.00., окончание работы школы, включая урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование в 19.00.

I. Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ «СОШ №24» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления МБОУ «СОШ №24» является Учредитель - Управление образования администрации Ангарского городского округа. Единым исполнительным органом МБОУ «СОШ №24» является Директор, осуществляющий текущее

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

руководство её деятельностью. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Методический совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения.

Таблица. Органы управления учреждения.

Орган управления	Характеристика	Компетенции
Руководитель Учреждения	Руководитель Учреждения назначается на должность и освобождается от занимаемой должности Учредителем. Руководитель Учреждения организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.	1) заключение договоров от имени Учреждения; 2) установление структуры и штатного расписания Учреждения; 3) утверждение положений о структурных подразделениях; 4) обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; 5) утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности; 6) обеспечение открытия лицевых счетов, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; 7) выдача доверенности в целях представления интересов Учреждения, в том числе доверенностей с правом передоверия; 8) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; 9) прием обучающихся в Учреждение; 10) определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

		11) определение соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; 12) обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; 13) издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; 14) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; 15) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; 16) поощрение обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; 17) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях; 18) организация проведения процедуры самообследования; 19) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
--	--	---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

		обучающихся; 20) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; 21) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; 22) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; 23) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет; 24) организация приобретения или изготовление бланков документов об образовании, медалей «За особые успехи в учении»; 25) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; 26) формирование состава Методического совета Учреждения; 27) утверждение локальных нормативных актов Учреждения кроме тех, утверждение которых отнесено к компетенции других органов коллегиального управления Учреждением; 28) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Общее собрание (конференция) работников Учреждения	Общее собрание, является коллегиальным органом управления, обеспечивающим выражение мнения работников МБОУ «СОШ №24» в целях эффективной организации работы МБОУ	1) утверждение основных направлений деятельности Учреждения; 2) выдвижение представителей работников в состав Управляющего совета Учреждения; 3) утверждение коллективного договора

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

	«СОШ №24». Членами Общего собрания являются все работники Учреждения, работа для которых в Учреждении является основной	
Педагогический совет Учреждения	Педагогический совет, является коллегиальным органом управления Учреждения, обеспечивающим выражение мнения педагогов МБОУ «СОШ №24» для эффективной организации работы МБОУ «СОШ №24» и осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является руководитель Учреждения. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал	1) утверждение планов учебной работы Учреждения на год; 2) принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения; 3) принятие решения о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами или медалями за успехи в обучении; 4) рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации и принятие решений по итогам рассмотрения
Методический совет Учреждения	Методический совет является коллегиальным органом управления Учреждения. Членами Методического совета являются все заместители руководителя Учреждения, в чьи функциональные обязанности входит организация учебного и воспитательного процесса в Учреждении. Членами Методического совета могут быть назначены учителя – по представлению заместителей руководителя Учреждения	1) организация научно- методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; 2) утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением; 3) утверждение списка учебников, используемых Учреждением; 4) подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

		выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения
Управляющий совет Учреждения	Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждения. Управляющий совет состоит из следующих участников: родителей (законных представителей) обучающихся; обучающихся; работников Учреждения, в том числе руководителя Учреждения; представителя Учредителя; кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Учреждения)	1) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; 2) принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; 3) контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению; согласование локальных актов Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы участников образовательных отношений

На нормативно-правовом уровне за счет разработки и принятия локальных нормативных актов обеспечивается координация деятельности сотрудников МБОУ «СОШ №24» в части:

- согласованной реализации миссии, базовых принципов деятельности МБОУ «СОШ №24», достижение целей и задач деятельности;
- общности принципов внутренней организации, выполнения должностных обязанностей сотрудниками;
- сочетание коллегиальности и единоначалия принятия решений и единоначалия в организации исполнения решений, распределения ответственности между сотрудниками за реализацию решений;
- согласованного соблюдения принципов взаимодействия, иерархии в решении управленческих задач.

На административном уровне основными формами координации деятельности в части согласования интересов выступают:

- совещания, мероприятия по планированию деятельности, подведению итогов;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

- индивидуальные консультации, методическое сопровождение;
- Создание баз данных для совместного доступа.

В части обеспечения на нормативно-правовом и административном уровнях координации деятельности сотрудников МБОУ «СОШ №24» по исполнению своих функций сохраняет большое значение стандартизация посредством:

- должностных инструкций;
- положений, регламентирующих реализацию основных направлений деятельности;
- стандартов и правовых норм;
- повышение качества решения задач, в том числе и задач координации, предполагает широкое использование ресурсов повышение квалификации.

Таким образом, существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных и целей и задач учреждения, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

образовательных программ основного и среднего общего образования»
(Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

МБОУ «СОШ №24» ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей и интересов.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В образовательных программах МБОУ «СОШ №24» начального общего, основного общего и среднего общего образования, конкретизирована цель МБОУ «СОШ №24» применительно к организации образовательного процесса. Целями и задачами реализации образовательных программ является: достижение выпускниками в соответствии уровнем образования планируемых: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Что в полной мере подтверждает

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

выполнение целей и задач, поставленных при предыдущем
самообследовании образовательной организации.

Таблица. Реализуемые образовательные программы.

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы (реквизиты)	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Классы	Учебные предметы	Форма обучения
Начальное общее образование ФГОС НОО	Общеобразовательная программа (утверждена приказом директора №164/16 от 02.09.2024 года)	основная	1-4	Физическая культура, Технология, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Математика, Литературное чтение, Русский язык, Родной язык	Очная
Начальное общее образование ФГОС НОО	Адаптированная общеобразовательная программа (вариант 7.1) (утверждена приказом директора №164/16 от 02.09.2024 года)	основная	1-4	Физическая культура, Технология, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Математика, Литературное чтение, Русский язык, Родной язык, Иностранный язык	Очная
Начальное общее образование ФГОС НОО	Адаптированная общеобразовательная программа (вариант 7.2) (утверждена приказом директора №164/16 от 02.09.2024 года)	основная	1-4	Физическая культура, Технология, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Математика, Литературное чтение, Русский язык, Родной язык, Иностранный язык	Очная
Начальное общее образование ФГОС НОО	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с	основная	1-4	Физическая культура, Технология, Изобразительное искусство, Музыка,	Очная

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

	умственной отсталостью (утверждена приказом директора №164/16 от 02.09.2024 года)			Окружающий мир, Математика, Литературное чтение, Русский язык, Родной язык, Иностранный язык	
Основное общее образование ФГОС ООО	Общеобразовательная программа (утверждена приказом директора №164/16 от 02.09.2024 года)	основная	5-9	География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ, Информатика, Русский язык, Литература, Родной язык, Иностранный язык, Математика, История	Очная
Основное общее образование ФГОС ООО	Адаптированная общеобразовательная программа (ЗПР) (утверждена приказом директора №164/16 от 02.09.2024 года)	основная	5-9	География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ, Информатика, Русский язык, Родной язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание	Очная
Основное общее образование ФГОС ООО	Адаптированная общеобразовательная программа (НОДА) (утверждена приказом директора №164/16 от 02.09.2024 года)	основная	7	География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ, Информатика, Русский язык, Родной язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание	Очная
Среднее общее образование ФГОС СОО	Общеобразовательная программа (утверждена приказом директора №164/16 от 02.09.2024 года)	основная	10 - 11	Геометрия, Алгебра, Иностранный язык, Литература, Русский язык, ОБЖ, Физическая культура, Биология, Химия, Физика, География,	Очная

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

				Обществознание, История, Информатика и ИКТ.	
--	--	--	--	---	--

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 24» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МБОУ «СОШ № 24» продолжает работу по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

С целью внедрения концепции проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №24» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 24» выполняются в соответствии с Положением о федеральной государственной системе «Моя школа». По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОШ № 24» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

Анализ контингента обучающихся

Таблица. Контингент обучающихся МБОУ «СОШ №24»

Месяц	Всего , на	НОО	АО ПН ОО	Д/О - НО О	АОП - Д/О- НОО	ООО	АОП - ООО	Д/О- ООО	АОП - Д/О- ООО	СОО	Д/О- СОО
январь	1005	444	8	0	2	456	10	1	1	83	0
февраль	1005	444	8	0	2	456	10	1	1	83	0
март	1008	444	8	0	2	459	10	1	1	83	0

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

апрель	1008	444	8	0	2	457	12	1	1	83	0
май	1007	443	8	0	2	457	12	1	1	83	0
июнь	1001	442	8	0	2	454	12	1	1	81	0
июль	1006	447	8	0	1	452	17	0	1	80	0
август	1054	451	8	0	1	478	17	0	1	98	0
сентябрь	1060	450	8	0	1	479	17	0	1	103	1
октябрь	1058	450	8	0	1	479	17	0	1	101	1
ноябрь	1055	449	8	0	1	478	17	0	1	100	1
декабрь	1057	449	8	0	1	477	17	0	1	103	1
Ср.знач	1027	446,4	8	0	1,5	465,2	14	0,5	1	90,1	0,3

Таблица. Контингент выпускников, в динамике за три учебных года
МБОУ «СОШ №24»

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	Исполнение на 31.05.2022	Исполнение на 31.05.2023	Исполнение на 31.05.2024
Начальное общее образование всего выпускников:	104	111	108
- из них:			
4а	25	28	27
4б	26	27	27
4в	26	28	26
4г	27	28	28
Основное общее образование всего выпускников:	76	105	81
-из них:			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

9а	25	26	26
9б	26	26	28
9в	25	27	27
9г	-	26	-
Среднее общее образование всего выпускников:	50	47	26
-из них:			
11а	25	23	26
11б	25	24	-

Фактором, влияющим на потенциал развития школы является отток обучающихся в инновационные учреждения, что связано с определенной характеристикой окружающей территории. Так в непосредственной близости от учреждения расположены три инновационных учреждения (МАОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 27"; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10»; МАОУ «Ангарский лицей №1»). За летний период 2023, 2024 годов выбыли в инновационные учреждения 12 обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования в МБОУ «СОШ №24» определяется основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанными на основе ФГОС. Основное содержание учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, внеурочных курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Для оценки качества подготовки обучающихся использовалась текущая успеваемость по предметам, которые внесены в список предметов ГИА и ВПР по итогам 2023-2024 учебного года в сравнении с результатами 2021/2022, 2022/2023 годов.

**Таблица. Итоги текущей успеваемости обучающихся
в сравнении за три года НОО**

Предмет	НОО					
	2021\2022		2022\2023		2023\2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	100%	70%	100%	78%	100%	78%
Русский язык	99%	70%	99%	76%	99%	76%
Литературное чтение	100%	95%	100%	94%	100%	95%
Окружающий мир	100%	85%	99%	93%	100%	93%
Иностранный язык	100%	78%	100%	83%	100%	82%

**Таблица. Итоги текущей успеваемости обучающихся
в сравнении за три года ООО**

Предмет	ООО					
	2021\2022		2022\2023		2023\2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	100%	56%	100%	51%	98,6%	59%
Русский язык	99,8%	48%	100%	48%	99,8%	49%
Алгебра	99,7%	33%	100%	39%	100%	39%
Геометрия	99,2%	35%	99%	38%	100%	34%
Литература	100%	66%	100%	66%	99,8%	71%
Биология	100%	75%	100%	81%	100%	73%
География	100%	70%	100%	71%	100%	67%
Иностранный язык	100%	63%	100%	70%	100%	67%
Информатика и ИКТ	100%	75%	100%	80%	99,8%	86%
История	100%	83%	100%	80%	100%	86%
Физика	99,2%	31%	100%	41%	100%	33%
Химия	100%	52%	100%	66%	100%	58%
Обществознание	100%	87%	100%	86%	100%	86%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

**Таблица. Итоги текущей успеваемости обучающихся
в сравнении за три года СОО**

Предмет	СОО					
	2021\2022		2022\2023		2023\2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	44%	100%	57%	100%	62%
Алгебра	98%	37%	98%	42%	99%	45%
Геометрия	99%	42%	98%	45%	99%	55%
Литература	100%	75%	100%	77%	100%	79%
Биология	100%	98%	100%	96%	100%	95%
География	100%	66%	100%	85%	100%	92%
Иностранный язык	100%	77%	100%	79%	100%	82%
Информатика и ИКТ	100%	67%	99%	65%	100%	85%
История	100%	86%	100%	86%	100%	84%
Физика	100%	43%	100%	42%	100%	35%
Химия	100%	72%	100%	76%	100%	68%
Обществознание	100%	76%	100%	83%	100%	83%

**Таблица. Сведения о результатах освоения
общеобразовательной программы выпускниками.**

Уровень реализуемой программы	Исполнение на 31.05.2022			Исполнение на 31.05.2023			Исполнение на 31.05.2024		
	Всего выпускников (чел.)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Всего выпускников (чел.)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Всего выпускников (чел.)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Начальное общее образование	104	100	62	111	100	62	108	100	69
Основное общее образование	76	100	30	105	100	34	81	100	33
Среднее общее образование	50	100	26	47	100	28	26	96	33

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Сравнительный анализ итогов текущей успеваемости за 2023-2024 в сравнении с 2022-2023 учебным годом показал, что наиболее успешными по показателям качества знаний являются обучающиеся 1-4 классов. У данных обучающихся высокая мотивация в обучении, заинтересованность в высоком качестве своего труда, старание и прилежание. Родители учащихся данного возраста в основном отслеживают успехи своих детей и принимают необходимые меры при снижении результатов учебного труда. Стоит отметить, что в текущем году качество по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру осталось на прежнем уровне. На уровне основного общего образования наибольшую трудность и снижение качества обучения у обучающихся вызывают следующие предметы: геометрия, биология, физика, химия. По остальным же предметам замечен рост качественных показателей. Так, например, по математике уровень качества повысился на 8 %, по литературе - на 5%, по информатике и ИКТ - на 6%. На уровне среднего общего образования наибольшую трудность и снижение качества обучения у обучающихся вызывают следующие предметы: физика и химия. Однако, по таким предметам как литература, русский язык, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ наметилась тенденция к повышению качественных показателей.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ № 24» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Итоговая аттестация за курс основного общего образования в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и двум предметам по выбору.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

**Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации
за курс основного общего образования в форме ОГЭ**

Учебный предмет	Кол-во участников			% успеваемости ОУ			% качества		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
биология	23	15	23	100	100	100	47,8	73	52
география	16	38	29	100	100	100	93,8	71	86
информатика	42	62	66	100	100	100	71,4	56,4	79
история	4	1	0	100	100	100	50	0	0
литература	-	6	1	100	100	100	-	66,6	100
математика	76	105	81	100	100	100	30,3	61	68
английский язык	4	2	2	100	100	100	75	100	50
обществознание	47	62	23	100	100	100	15	33,8	74
русский яз.	76	105	81	100	100	100	55,3	73,2	51
физика	9	7	4	100	100	100	18	71,4	75
химия	3	3	6	100	100	100	66,7	55,5	66,6

Все девятиклассники МБОУ «СОШ № 24» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 1,2 % от общей численности выпускников. 22 выпускника получили аттестаты с итоговыми оценками по всем предметам программы основного общего образования не ниже 4.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека (11,5% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по причине неудовлетворенности результатами, полученными при первой сдаче.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся:

- улучшили результаты - 2 человека;
- понизили результат – 1 человек.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации
за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Учебный предмет	Кол-во участников		% успеваемости ОУ		Средний балл	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	47	26	100	96	58	58
Литература	1	3	100	100	61	59,3
Математика базовый уровень	26	13	100	92	3,7	3,8
Информатика	12	4	75	100	49,2	48,2
Физика	7	5	71,4	100	41,6	56,6
География	----	----	----		----	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Биология	6	2	66,7	50	46,6	49,5
Химия	3	2	33,3	50	38,2	38
История	8	3	87,5	100	45,8	67
Английский язык	3	3	66,7	66,7	44,7	42
Обществознание	22	12	73	95,4	43	54,8
Математика профиль	21	13	95	100	43	55
Математика ГВЭ	----	----	----	----	----	----
Русский язык ГВЭ	----	----	----	----	----	----

При анализе результатов ГИА ЕГЭ положительная динамика увеличения процента успеваемости прослеживается по следующим предметам: информатике, физике, истории, обществознанию. Что говорит о планомерной работе педагогов и администрации, направленной на повышения качества образования в учреждении.

Выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, за исключением Матвеевой Елизаветы, обучающейся 11а класса. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека (Юрков Илья и Скрябикова Полина), что составило 7,7% от общей численности выпускников 2024 года. Еще 2 обучающихся (Симонова Алина и Макаренко Диана) получили серебряную медаль «За особые успехи в учении» II степени.

6 выпускников получили аттестаты с итоговыми оценками по всем предметам программы 10–11 классов не ниже 4. (Бородкина П.Д., Воронцова С.А., Драгункин Д.А., Капустянский Г.Д., Кузнецов В.В., Лютова В.В.)

Результаты ВПР

Внутришкольный мониторинг в образовательном учреждении представляет собой систематическое наблюдение за состоянием качества

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

образования и динамикой изменений результатов, в том числе в рамках оценки качества образования. В том числе процедуры ВПР реализуемой в рамках единой системы оценки качества образования в РФ.

Таблица. Количественный состав участников ВПР

Наименование предметов	4 класс		5 класс		6 класс		7класс		8 класс		11 класс
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2024
Русский язык	106	100	99	103	95	97	73	76	71	72	
Математика	107	98	101	99	93	98	74	76	72	69	
Окружающий мир	108	100									
Биология			89	105	49	49	51	51	28	21	19
История			103	105	45	47	24	25	24	27	
Обществознание					42	49	22	24	21	27	
География					44	42	27	28	26	24	
Химия									22	26	
Физика							26	27	22	24	
Английский язык							71				
Немецкий язык							7				

Таблица. Статистика по оценкам ВПР 4 класс

Показатели	Математика		
	2023	2024	динамика
	%	%	
«5»	42,06	41,84	
«4»	51,40	35,71	
«3»	6,54	17,35	
«2»	0	5,10	
Успеваемость (%)	100	94,90	-
Качество знаний (%)	93,46	77,55	-
Показатели	Русский язык		
	2023	2024	динамика
	%	%	
«5»	15,09	2	
«4»	55,66	26	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

«3»	23,58	45	
«2»	5,66	47	
Успеваемость (%)	94,34	53	-
Качество знаний (%)	70,75	28	-
	Окружающий мир		динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	47,22	14	
«4»	49,07	68	
«3»	3,70	18	
«2»	0	0	
Успеваемость (%)	100	100	=
Качество знаний (%)	96,30	82	-

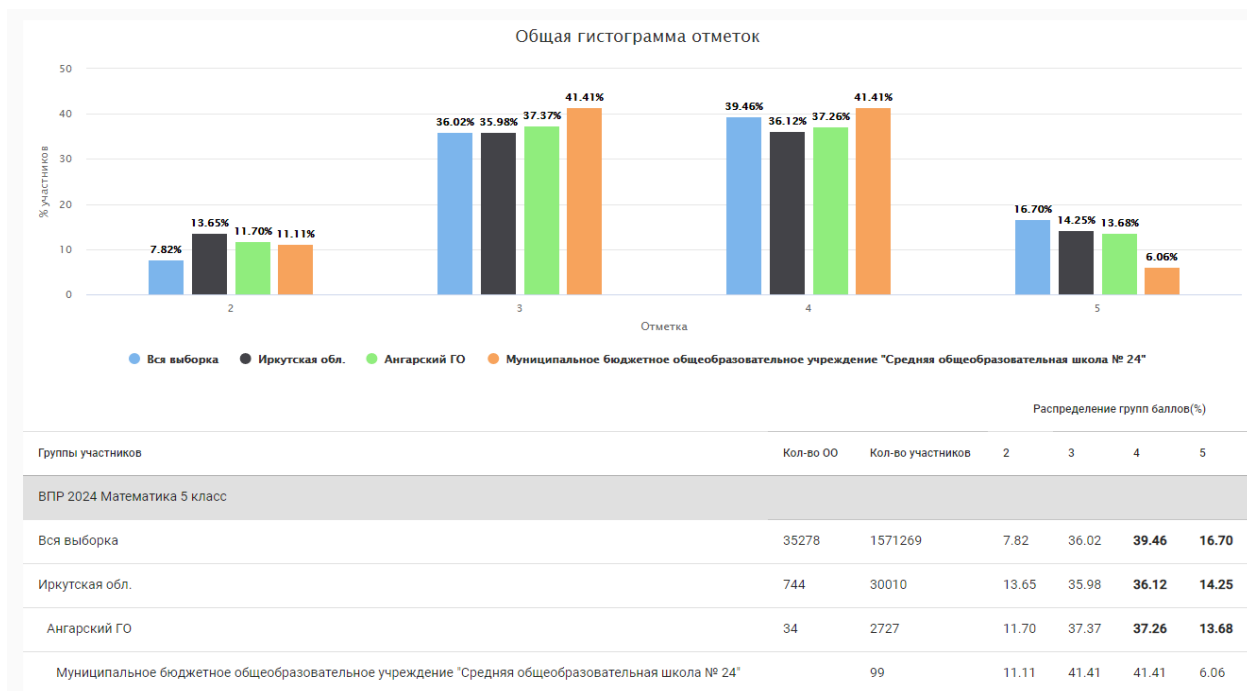
Таблица. Статистика по оценкам ВПР 5 класс

	Математика		
Показатели	2023	2024	динамика
	%	%	
«5»	7,92	6,06	
«4»	33,66	41,41	
«3»	37,62	41,41	
«2»	20,79	11,11	
Успеваемость (%)	79,21	88,89	+
Качество знаний (%)	41,58	47,47	+
	Русский язык		динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	5,05	6,80	
«4»	18,18	30,10	
«3»	45,45	45,63	
«2»	31,31	17,48	
Успеваемость (%)	68,69	82,52	+
Качество знаний (%)	23,23	36,90	+
	Биология		динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	1,12	5,71	
«4»	16,85	41,90	
«3»	65,17	47,62	
«2»	16,85	4,76	
Успеваемость (%)	83,15	95,24	+
Качество знаний (%)	17,97	47,61	+
	История		динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

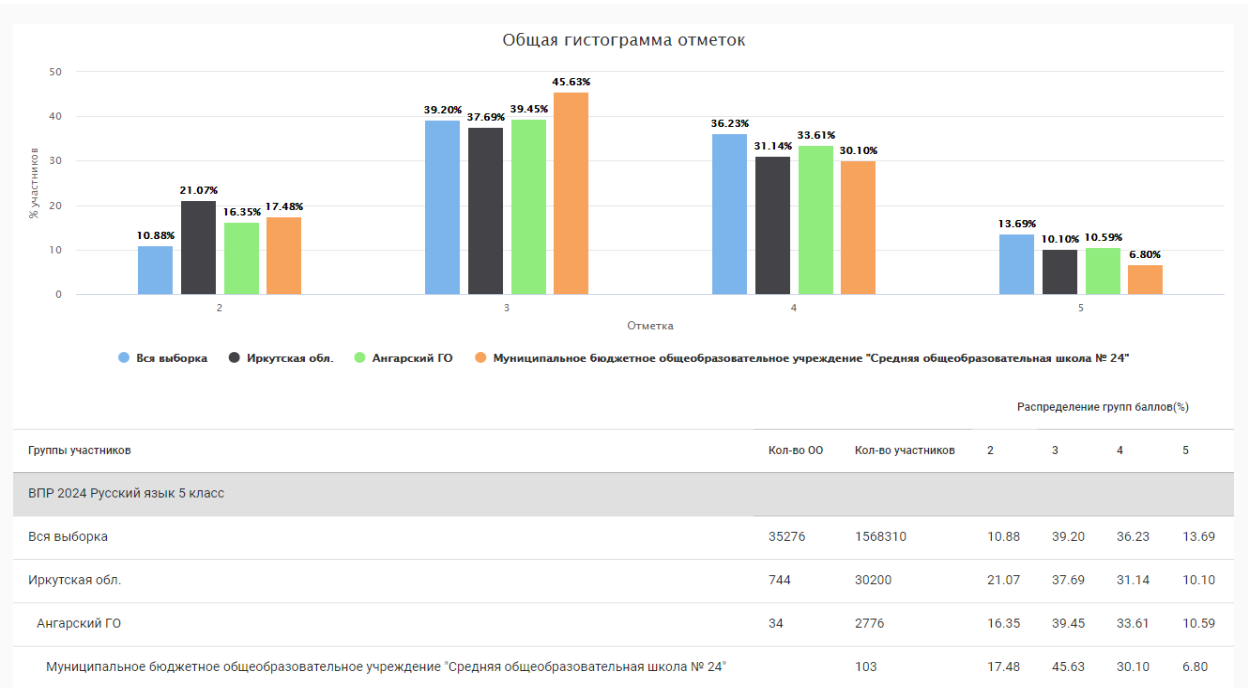
«5»	3,88	6,67	
«4»	25,24	18,10	
«3»	59,22	63,81	
«2»	11,65	11,43	
Успеваемость (%)	88,35	88,57	+
Качество знаний (%)	29,12	24,77	-

Математика 5 класс

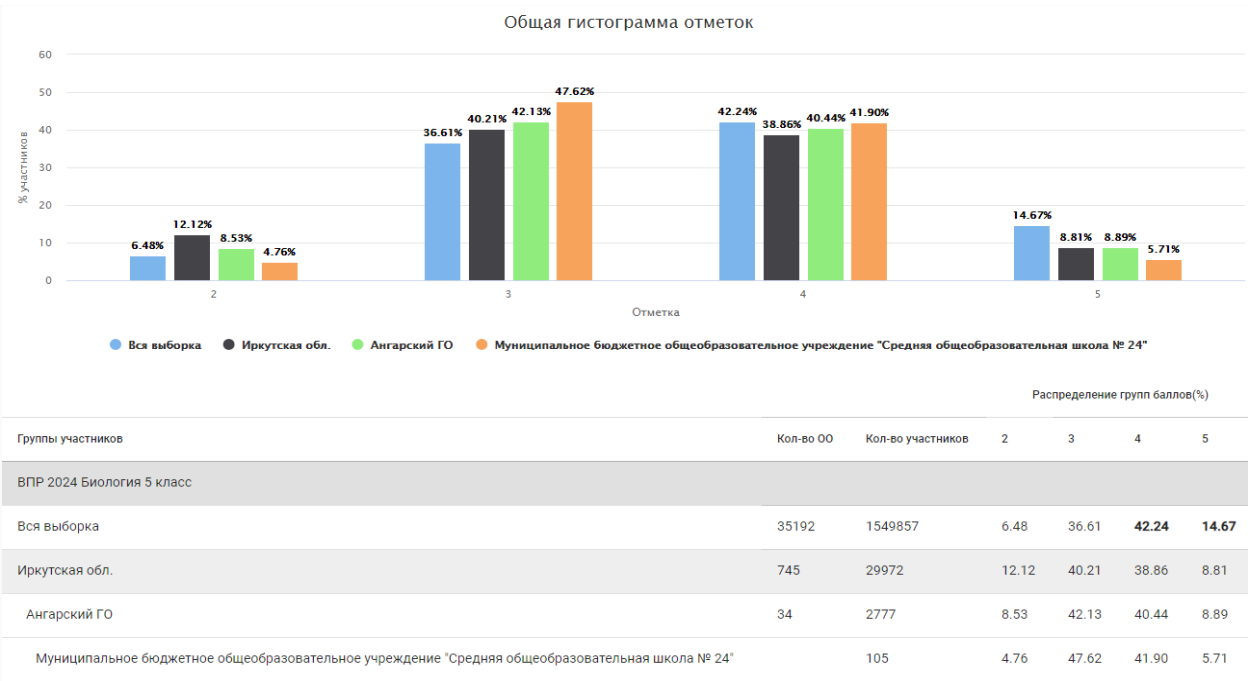


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Русский язык 5 класс



Биология 5 класс



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

История 5 класс

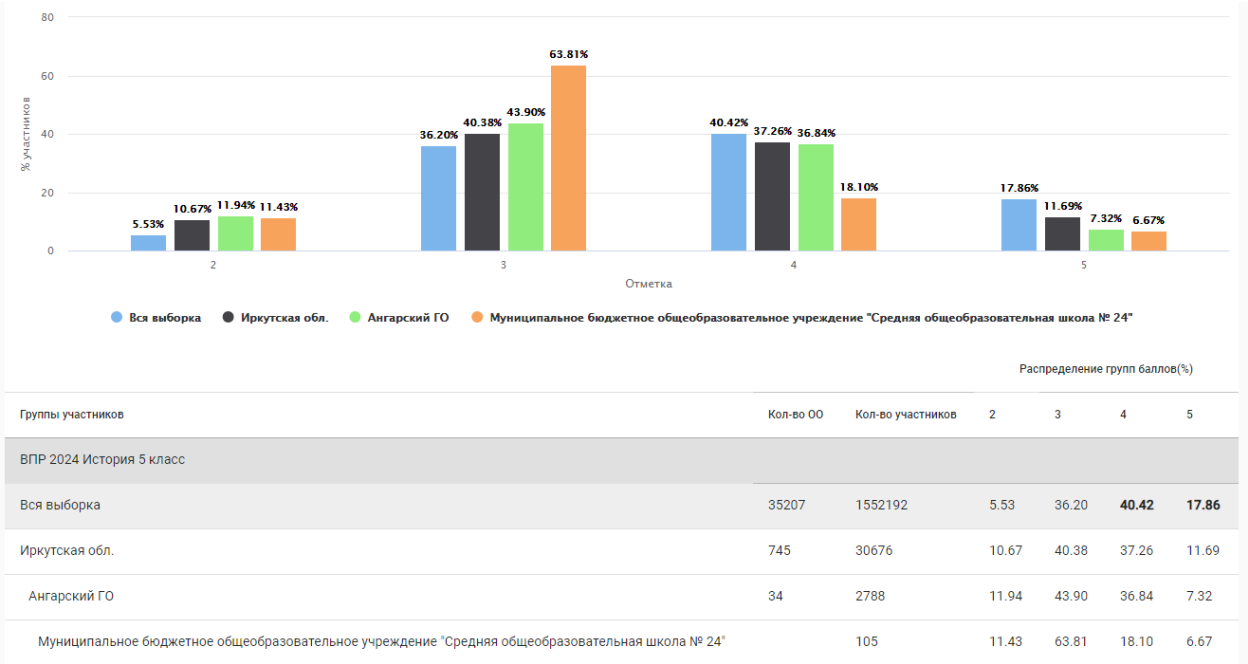


Таблица. Статистика по оценкам ВПР 6 класс

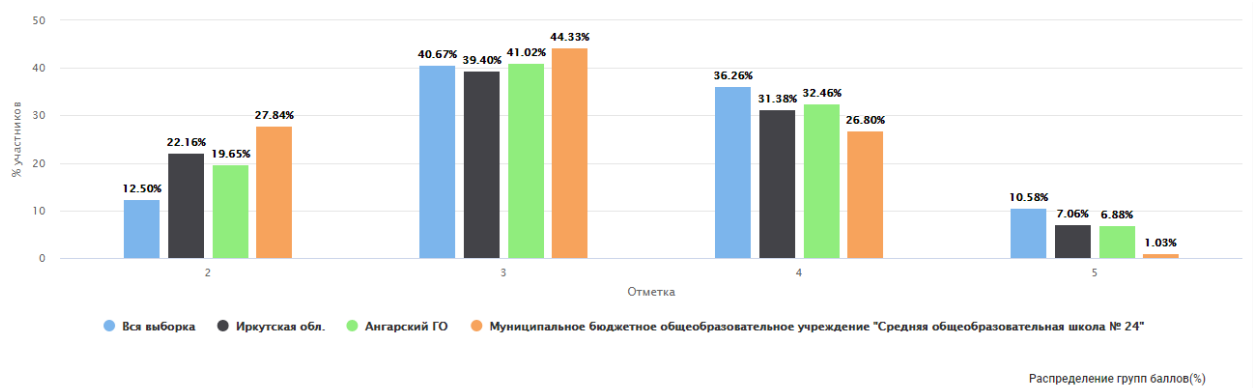
	Русский язык		
Показатели	2023	2024	динамика
	%	%	
«5»	6,32	1,03	
«4»	23,16	26,80	
«3»	42,11	44,33	
«2»	28,42	27,84	
Успеваемость (%)	71,58	72,16	+
Качество знаний (%)	29,48	27,83	-
	Математика		
Показатели	2023	2024	динамика
	%	%	
«5»	6,45	1,02	
«4»	24,73	14,29	
«3»	49,46	64,29	
«2»	19,35	20,41	
Успеваемость (%)	80,65	79,59	-

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Качество знаний (%)	31,18	15,31	-
	Биология		динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	0	8,16	
«4»	6,12	40,82	
«3»	46,94	42,86	
«2»	46,94	8,16	
Успеваемость (%)	53,06	91,84	+
Качество знаний (%)	6,12	48,98	+
	История		динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	8,89	2,13	
«4»	40,00	8,51	
«3»	44,44	72,34	
«2»	6,67	17,02	
Успеваемость (%)	93,33	82,98	-
Качество знаний (%)	48,89	10,64	-
	География		динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	2,27	11,90	
«4»	56,82	35,71	
«3»	34,09	47,62	
«2»	6,82	4,76	
Успеваемость (%)	93,18	95,24	+
Качество знаний (%)	59,09	47,61	-
	Обществознание		динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	0	0	
«4»	35,71	18,37	
«3»	50,00	67,35	
«2»	14,29	14,29	
Успеваемость (%)	85,71	85,71	=
Качество знаний (%)	35,71	18,37	-

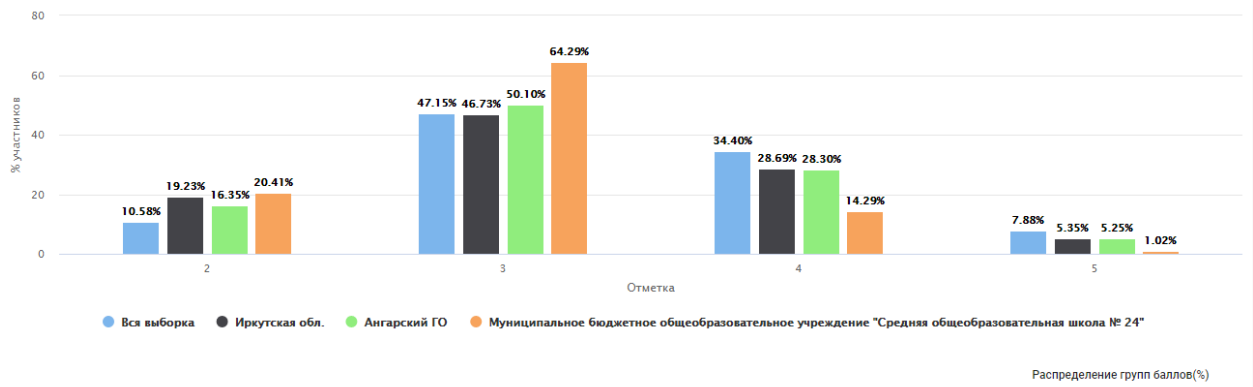
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Русский язык 6 класс



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Вся выборка	35283	1470159	12.50	40.67	36.26	10.58
Иркутская обл.	746	28592	22.16	39.40	31.38	7.06
Ангарский ГО	34	2560	19.65	41.02	32.46	6.88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"		97	27.84	44.33	26.80	1.03

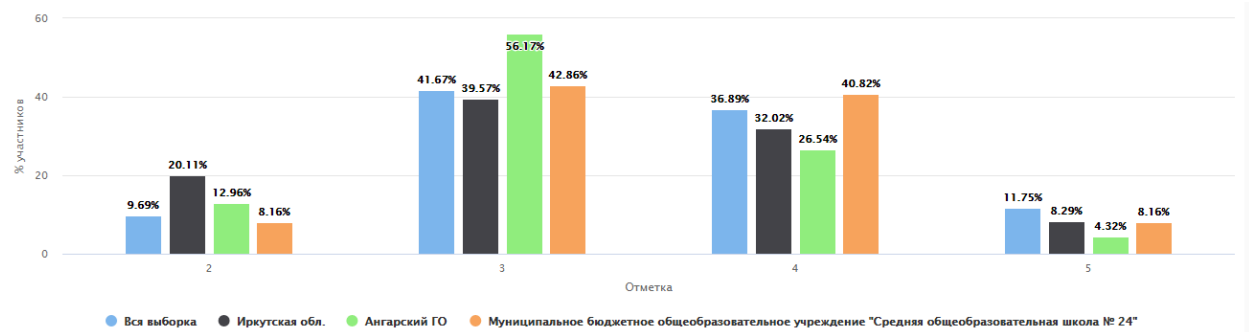
Математика 6 класс



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 6 класс						
Вся выборка	35291	1470369	10.58	47.15	34.40	7.88
Иркутская обл.	745	28486	19.23	46.73	28.69	5.35
Ангарский ГО	34	2569	16.35	50.10	28.30	5.25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"		98	20.41	64.29	14.29	1.02

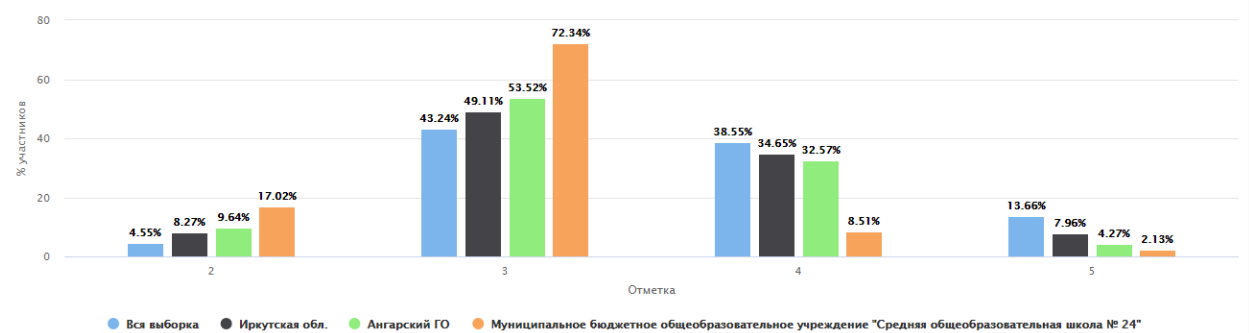
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Биология 6 класс



Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс						
Вся выборка	4502	120849	9.69	41.67	36.89	11.75
Иркутская обл.	60	2190	20.11	39.57	32.02	8.29
Ангарский ГО	4	162	12.96	56.17	26.54	4.32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"		49	8.16	42.86	40.82	8.16

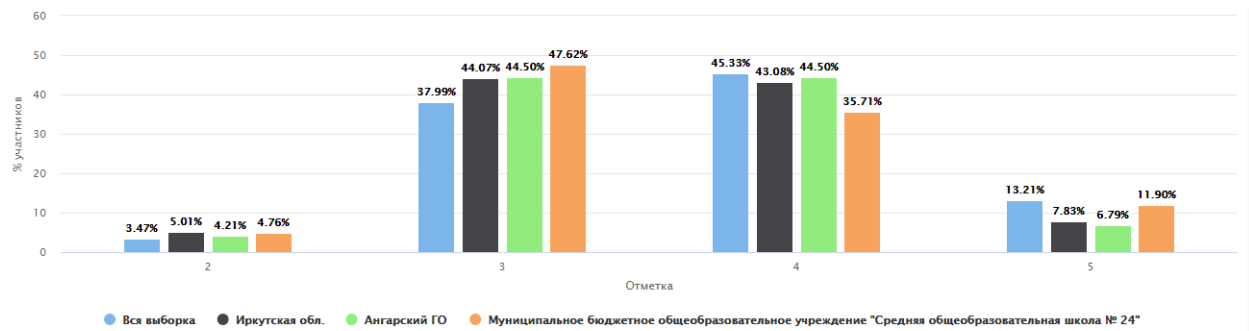
История 6 класс



Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 6 класс						
Вся выборка	26362	726624	4.55	43.24	38.55	13.66
Иркутская обл.	538	14345	8.27	49.11	34.65	7.96
Ангарский ГО	33	1265	9.64	53.52	32.57	4.27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"		47	17.02	72.34	8.51	2.13

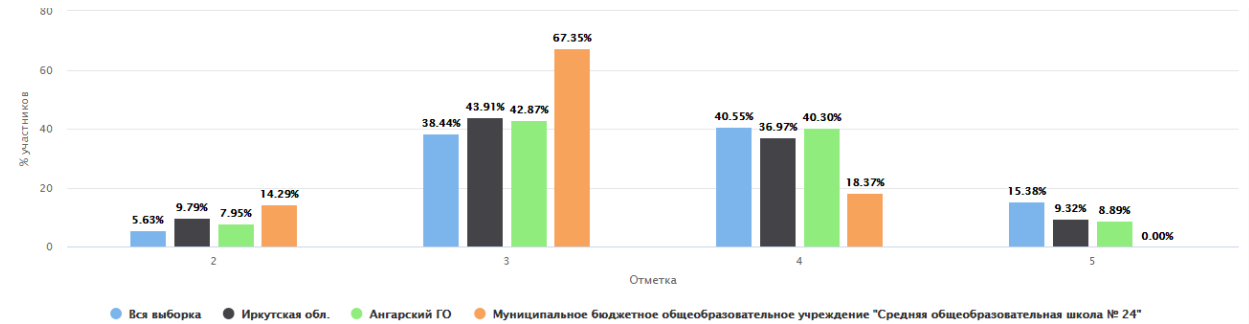
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

География 6 класс



Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 География 6 класс						
Вся выборка	26507	732035	3.47	37.99	45.33	13.21
Иркутская обл.	537	13999	5.01	44.07	43.08	7.83
Ангарский ГО	33	1355	4.21	44.50	44.50	6.79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"		42	4.76	47.62	35.71	11.90

Обществознание 6 класс



Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Вся выборка	26523	727371	5.63	38.44	40.55	15.38
Иркутская обл.	551	14369	9.79	43.91	36.97	9.32
Ангарский ГО	31	1283	7.95	42.87	40.30	8.89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"		49	14.29	67.35	18.37	0.00

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Таблица. Статистика по оценкам ВПР 7 класс

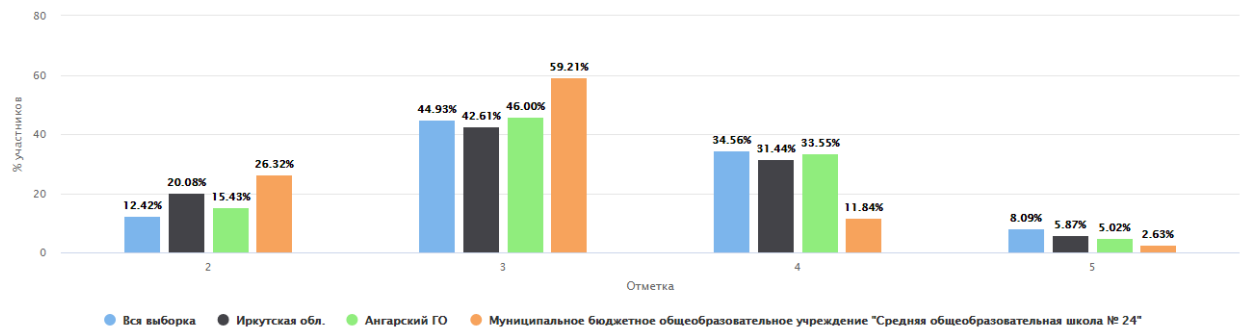
	Русский язык		динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	0	2,63	
«4»	16,44	11,84	
«3»	53,42	59,21	
«2»	30,14	26,32	
Успеваемость (%)	69,86	73,68	+
Качество знаний (%)	16,44	14,47	-
	Математика		динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	1,35	7,89	
«4»	10,81	13,16	
«3»	58,11	61,84	
«2»	29,73	17,11	
Успеваемость (%)	70,27	82,89	+
Качество знаний (%)	12,16	21,05	+
	Биология		динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	0	0	
«4»	11,76	15,69	
«3»	64,71	68,63	
«2»	23,53	15,69	
Успеваемость (%)	76,47	84,31	+
Качество знаний (%)	11,76	15,69	+
	История		динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	4,17	8,00	
«4»	29,17	48,00	
«3»	58,33	40,00	
«2»	8,33	4,00	
Успеваемость (%)	91,67	96,00	+
Качество знаний (%)	33,34	56,00	+
	География		динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	0	3,57	
«4»	33,33	32,14	
«3»	59,26	53,57	
«2»	7,41	10,71	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Успеваемость (%)	92,59	89,29	-
Качество знаний (%)	33,33	35,71	+
	Обществознание		динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	0	3,57	
«4»	27,27	32,14	
«3»	45,45	53,57	
«2»	27,27	10,71	
Успеваемость (%)	72,73	89,29	+
Качество знаний (%)	27,27	35,71	+
	Немецкий язык		динамика
Показатели	2023		
	%		
«5»	0		
«4»	42,86		
«3»	14,29		
«2»	42,86		
Успеваемость (%)	57,14		
Качество знаний (%)	42,86		
	Английский язык		динамика
Показатели	2023		
	%		
«5»	2,82		
«4»	14,08		
«3»	32,39		
«2»	50,70		
Успеваемость (%)	49,3		
Качество знаний (%)	16,9		
	Физика		динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	0	14,81	
«4»	19,23	33,33	
«3»	65,38	40,74	
«2»	15,38	11,11	
Успеваемость (%)	84,62	88,89	+
Качество знаний (%)	19,23	48,14	+

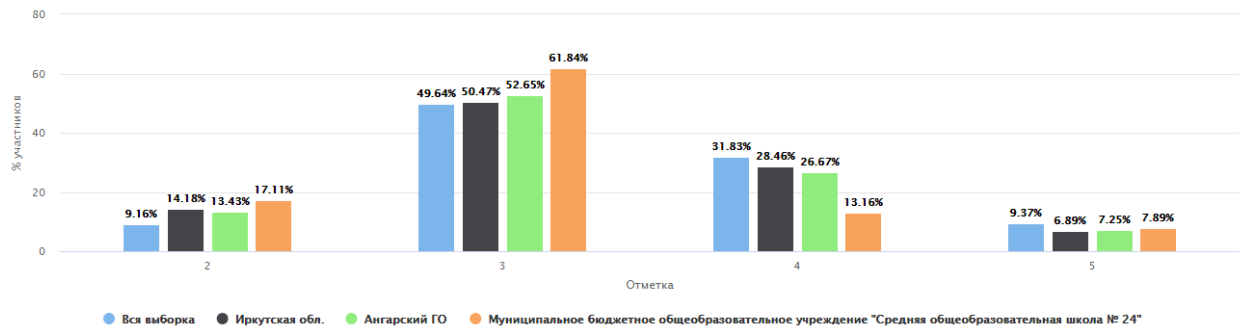
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Русский язык 7 класс



Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Вся выборка	35351	1434888	12.42	44.93	34.56	8.09
Иркутская обл.	747	27248	20.08	42.61	31.44	5.87
Ангарский ГО	36	2489	15.43	46.00	33.55	5.02
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"		76	26.32	59.21	11.84	2.63

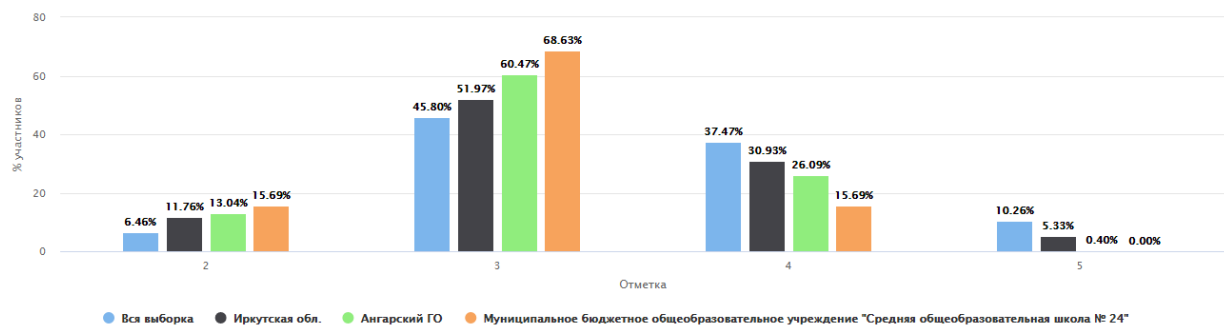
Математика 7 класс



Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 7 класс						
Вся выборка	35228	1408634	9.16	49.64	31.83	9.37
Иркутская обл.	741	26239	14.18	50.47	28.46	6.89
Ангарский ГО	35	2167	13.43	52.65	26.67	7.25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"		76	17.11	61.84	13.16	7.89

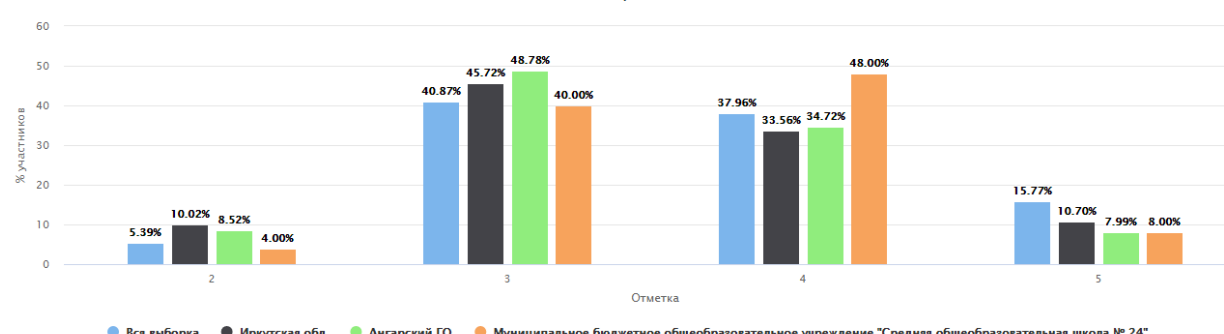
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Биология 7 класс



Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология 7 класс (концентрическая, по программе 8 класса линейная)						
Вся выборка	6368	176484	6.46	45.80	37.47	10.26
Иркутская обл.	114	3768	11.76	51.97	30.93	5.33
Ангарский ГО	7	253	13.04	60.47	26.09	0.40
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"		51	15.69	68.63	15.69	0.00

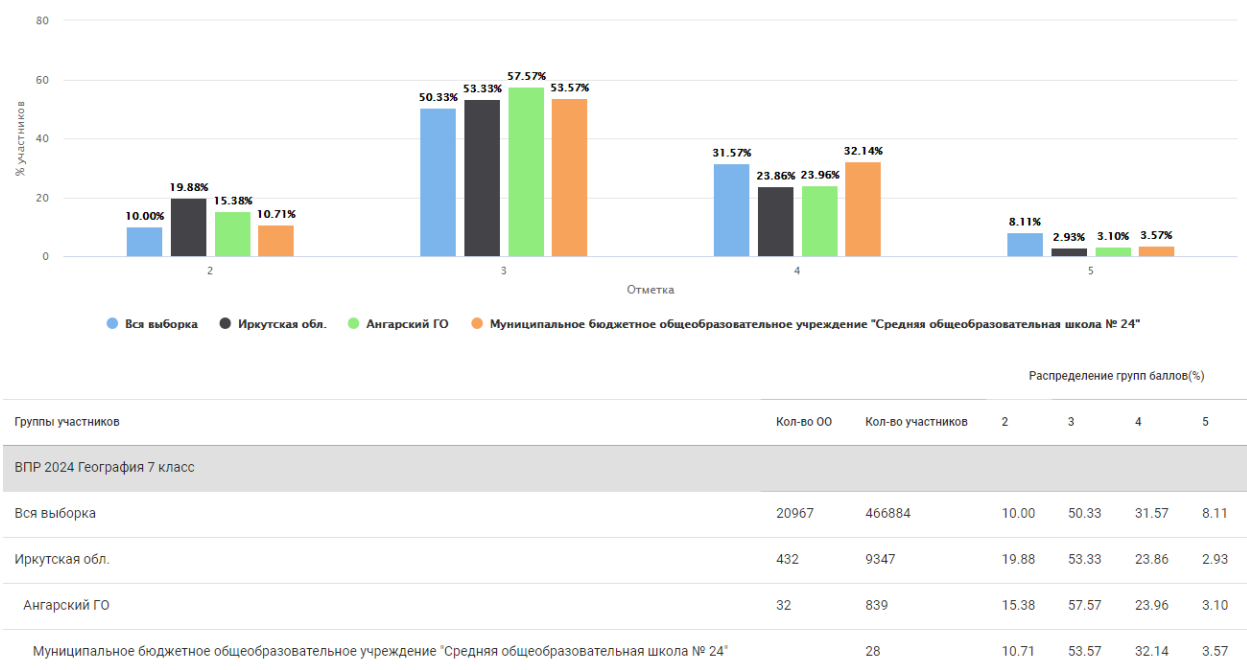
История 7 класс



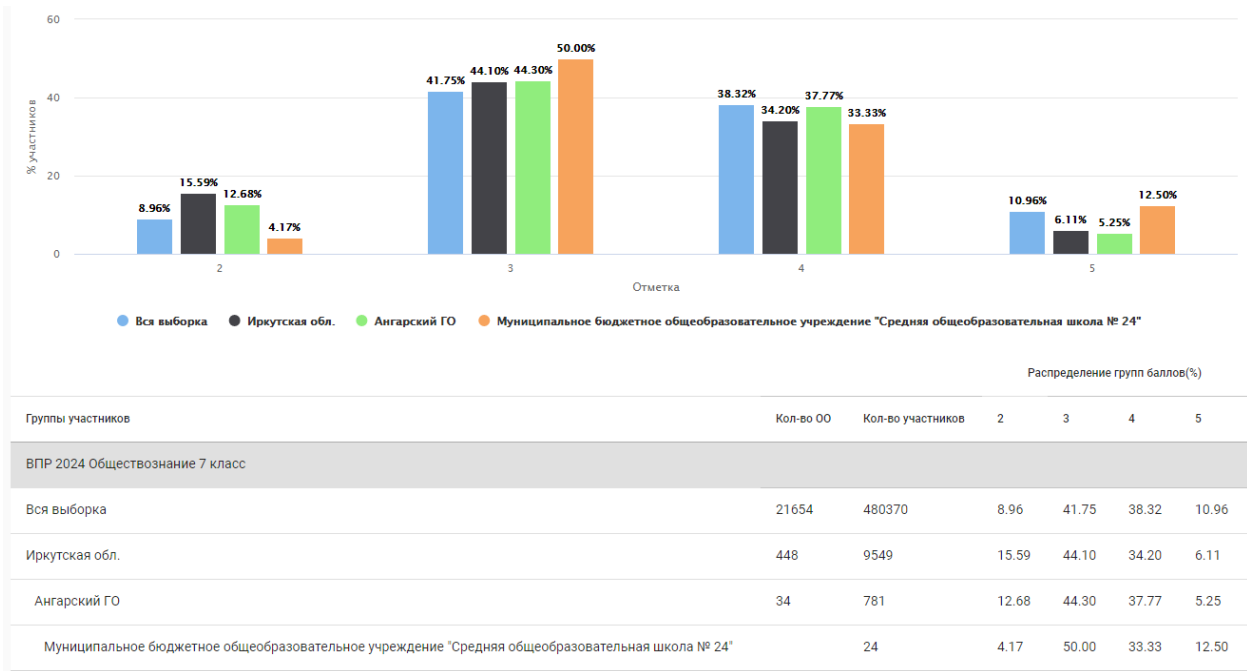
Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 7 класс						
Вся выборка	21608	479710	5.39	40.87	37.96	15.77
Иркутская обл.	435	9362	10.02	45.72	33.56	10.70
Ангарский ГО	30	939	8.52	48.78	34.72	7.99
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"		25	4.00	40.00	48.00	8.00

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

География 7 класс



Обществознание 7 класс



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Физика 7 класс

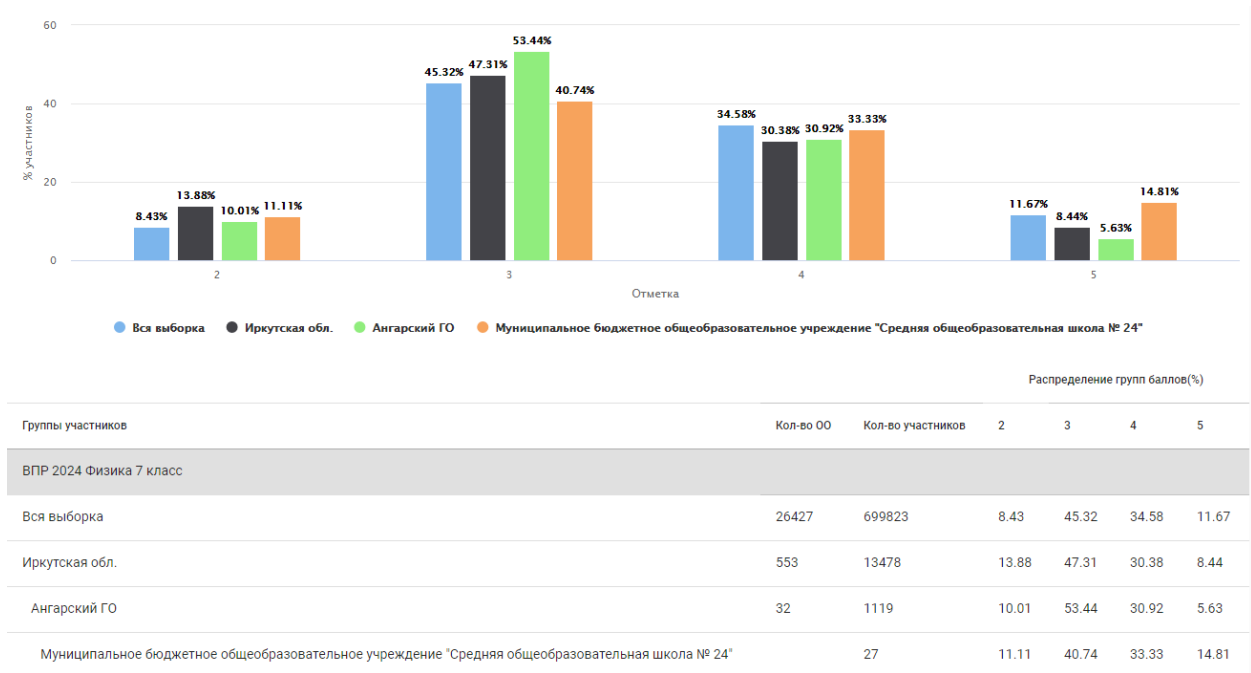


Таблица. Статистика по оценкам ВПР 8 класс

	Русский язык		динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	5,63	4,17	
«4»	42,25	26,39	
«3»	36,62	52,78	
«2»	15,49	16,67	
Успеваемость (%)	84,51	83,33	-
Качество знаний (%)	47,88	30,56	-
	Математика		динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	0	1,45	
«4»	13,89	5,80	
«3»	66,67	66,67	
«2»	19,44	26,09	
Успеваемость (%)	80,56	73,91	-
Качество знаний (%)	13,89	7,25	-
	Биология		динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	0	0	

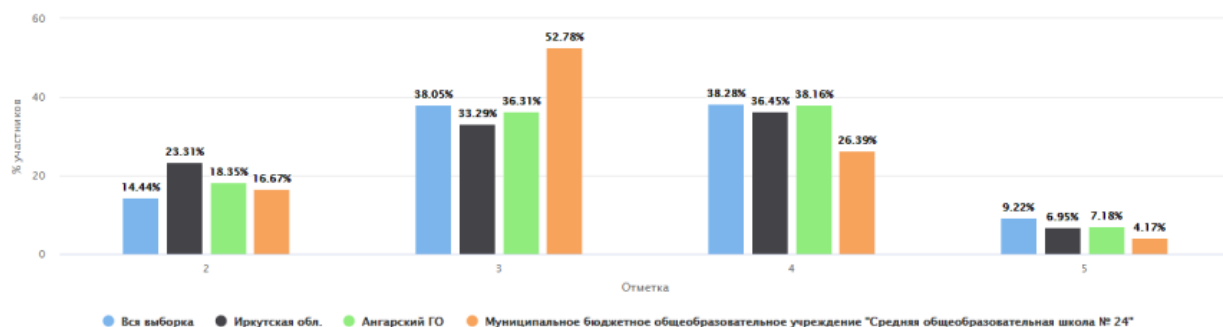
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

«4»	10,71	19,5	
«3»	67,86	71,43	
«2»	21,43	9,52	
Успеваемость (%)	78,57	90,48	+
Качество знаний (%)	10,71	19,5	+
История			динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	29,17	0	
«4»	41,67	14,81	
«3»	25,00	70,37	
«2»	4,17	14,81	
Успеваемость (%)	95,83	85,19	-
Качество знаний (%)	70,84	14,81	-
География			динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	0	4,17	
«4»	30,77	29,17	
«3»	57,69	58,33	
«2»	11,54	8,33	
Успеваемость (%)	88,46	91,67	+
Качество знаний (%)	30,77	33,34	+
Обществознание			динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	19,05	0	
«4»	38,10	11,11	
«3»	33,33	77,78	
«2»	9,52	11,11	
Успеваемость (%)	90,48	88,89	-
Качество знаний (%)	57,15	11,11	-
Физика			динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	0	0	
«4»	50,00	25,00	
«3»	40,91	54,17	
«2»	9,09	20,83	
Успеваемость (%)	90,91	79,17	-
Качество знаний (%)	50,00	25,00	-
Химия			динамика
Показатели	2023	2024	
	%	%	
«5»	27,27	0	
«4»	45,45	42,31	
«3»	27,27	50,00	
«2»	0	7,69	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

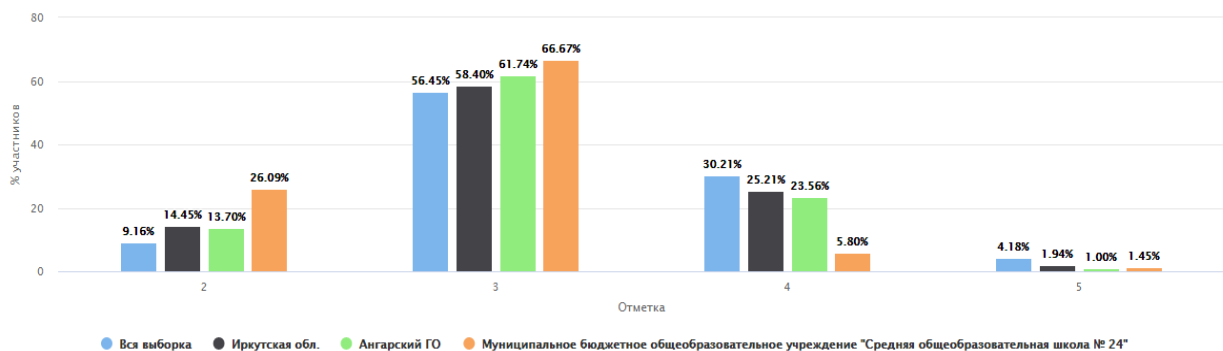
Успеваемость (%)	100	92,31	-
Качество знаний (%)	72,72	42,31	-

Русский язык 8 класс



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Вся выборка	35482	1383643	14.44	38.05	38.28	9.22
Иркутская обл.	752	27298	23.31	33.29	36.45	6.95
Ангарский ГО	36	2472	18.35	36.31	38.16	7.18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"		72	16.67	52.78	26.39	4.17

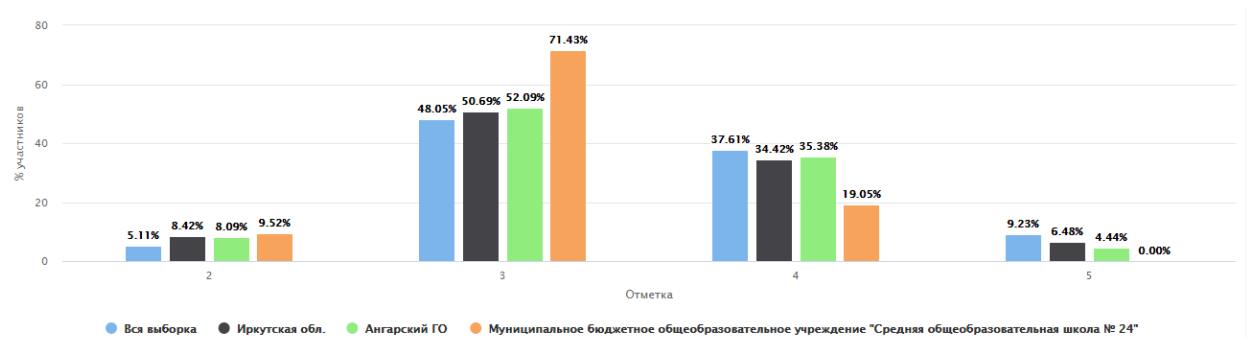
Математика 8 класс



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 8 класс						
Вся выборка	35322	1351776	9.16	56.45	30.21	4.18
Иркутская обл.	745	26212	14.45	58.40	25.21	1.94
Ангарский ГО	35	2190	13.70	61.74	23.56	1.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"		69	26.09	66.67	5.80	1.45

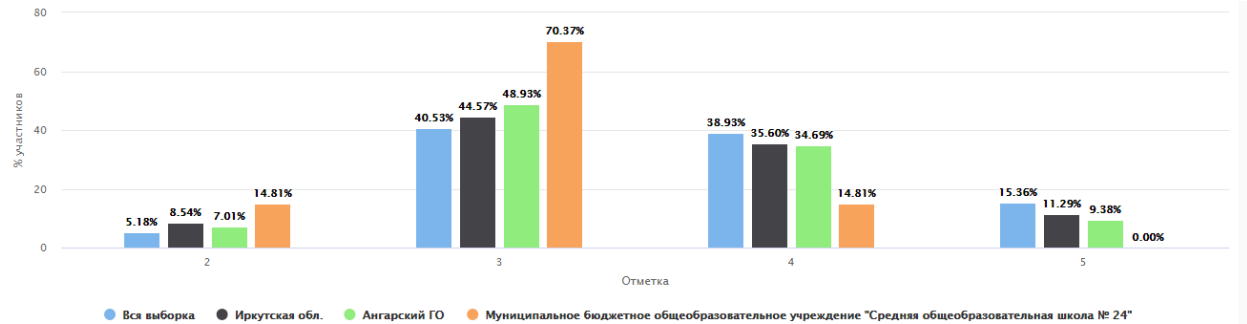
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Биология 8 класс



Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс						
Вся выборка	9635	214706	5.11	48.05	37.61	9.23
Иркутская обл.	257	5731	8.42	50.69	34.42	6.48
Ангарский ГО	26	766	8.09	52.09	35.38	4.44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"		21	9.52	71.43	19.05	0.00

История 8 класс



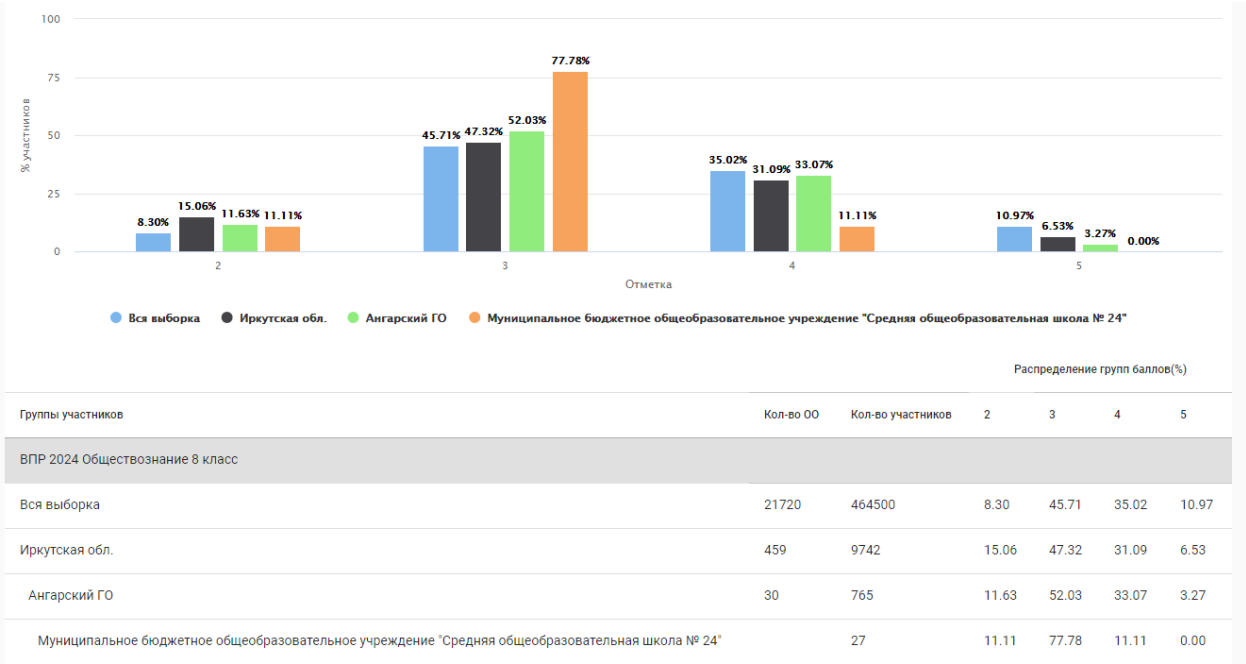
Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 8 класс						
Вся выборка	21572	462535	5.18	40.53	38.93	15.36
Иркутская обл.	459	9623	8.54	44.57	35.60	11.29
Ангарский ГО	34	885	7.01	48.93	34.69	9.38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24"		27	14.81	70.37	14.81	0.00

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

География 8 класс

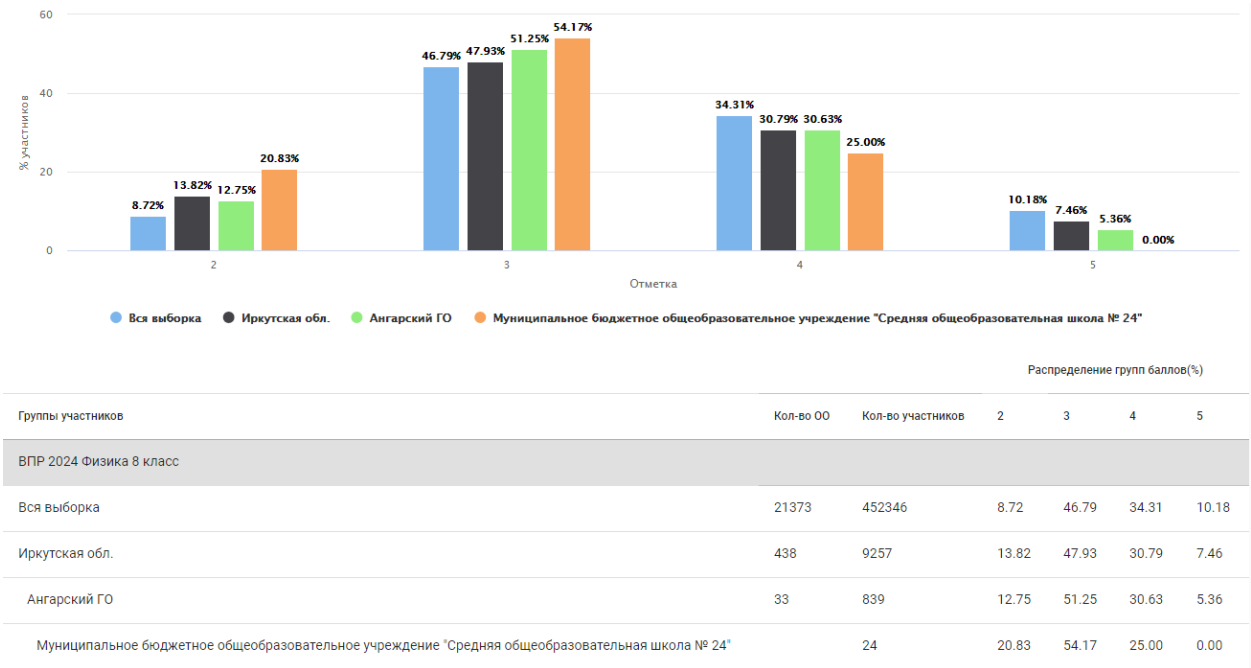


Обществознание 8 класс



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Физика 8 класс



Химия 8 класс

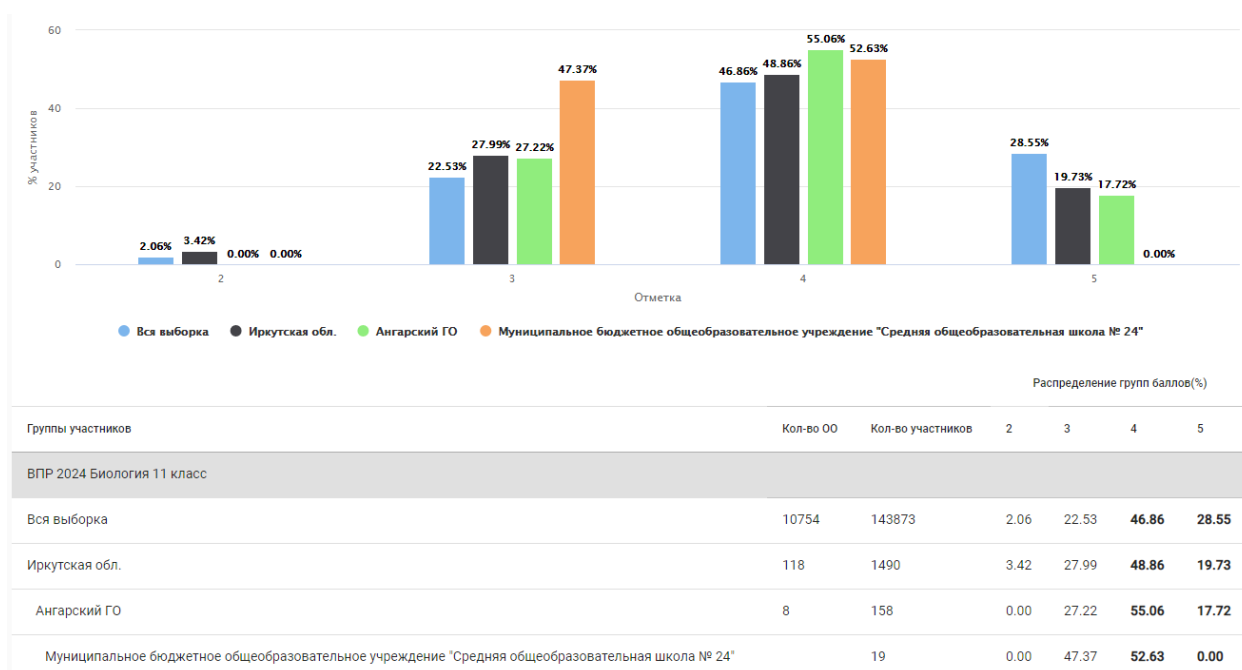


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Таблица. Статистика по оценкам ВПР 11 класс

	Биология		динамика
Показатели		2024	
		%	
«5»		0	
«4»		52,63	
«3»		47,37	
«2»		0	
Успеваемость (%)		100	
Качество знаний (%)		52,63	

Биология 11 класс



Анализ результатов ВПР выявил ряд проблем связанных со снижением качества и успеваемости по ряду предметов. Для преодоления трудностей в будущем следует: внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

программы начального общего или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ «СОШ №24» приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях, конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня.

Таблица. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях и проектах

№	Параметры	Количество
1	Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников	
	победитель муниципального этапа олимпиады всероссийской олимпиады школьников	0

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

	призер муниципального этапа олимпиады или регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	14
	участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	280
	Дистанционные олимпиады	279
2	Участие в научно-практических конференциях	
	«Юный исследователь»:	
	победитель	0
	призер	1
	участник	2
	«Ломоносовские чтения»:	
	победитель	0
	призер	0
	участник	0
	«Диалог культур»:	
	победитель	0
	призер	3
	участник	0
3	Участие в иных НПК и конкурсах регионального и всероссийского уровней по профилю (специфике) образовательного учреждения	
	Победитель	1
	Призер	3
	участник	3
4	Участие в реализации флагманских образовательных проектов	
	«Большая перемена»:	
	Победитель	0
	финалист	0
	призер (полуфиналист)	0
	участник	25
5	Участие в реализации традиционных образовательных проектов	
1)	Дружина юных пожарных	1
2)	Юные инспектора движения	1
3)	Отряд волонтеров	1
4)	Экологический отряд	1
5)	Отряд юных пожарных	1
6	Участие в основных муниципальных мероприятиях социально-культурного взаимодействия	
1)	муниципальный конкурс «Ученик года»:	
	победитель	0
	призер	0
	участник	1
2)	муниципальный слет волонтеров:	
	победитель	2
	призер	0
	участник	0

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

3)	ГТО	41
	золото	33
	серебро	8
	бронза	0
4)	культурная программа «Пушкинская карта»:	
	Количество обучающихся ОО в возрасте 14 лет и старше	278
	за каждого обучающегося 14 лет и старше, имеющего «Пушкинскую карту»	176
7	Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства Учитываются результаты участия в соревнованиях по профессиональному мастерству движений WorldSkillsRussia, WorldSkillsRussiaJunior, Абилимпикс и других	
	участник регионального этапа	1
	призер регионального этапа	0
	победитель регионального этапа	1
	призер всероссийского этапа	0
	победитель всероссийского этапа	1

Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим Российским законодательством и Основной образовательной программой МБОУ «СОШ №24».

Целью воспитания обучающихся в Учреждении было:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Учреждении:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Учреждении планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- Духовно-нравственного воспитания на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа строится в соответствии с модулями:

- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями/законными представителями
- Самоуправление
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность

В соответствии с Календарными планами воспитательной работы на 2003/2004 учебный год, в рамках модуля *«Классное руководство»* была проведена следующая работа:

Классными руководителями был составлен план воспитательной работы на год по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО (направления указаны выше). План составлялся в виде

циклограммы, что позволяло в течение учебного года (при необходимости) вносить в него изменения. Классные руководители проводили анкетирование родителей/законных представителей детей, на основании чего составлялись социальные паспорта классных коллективов.

Также они осуществляли профилактическую работу с учащимися, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, организовывали и проводили классные и общешкольные мероприятия, осуществляли выходы, экскурсии и походы, проводили работу с родителями/законными представителями и другую работу в соответствии с должностными обязанностями.

Модуль *«Основные школьные дела»* осуществлялся в соответствии с Календарными планами НОО, ООО, СОО.

Необходимо отметить, что массовые школьные мероприятия, запланированные в учебном году, распределены между классами. Например, концерт, посвященный Дню Учителя, ежегодно проводится параллелью 9 классов. Данная система позволяет привлекать все классные коллективы к жизни школы и класса, активировать всех учащихся Учреждения.

Одним из массовых мероприятий можно назвать традиционную «Битву хоров», которую организывает Метелкина Л.В., учитель музыки. В данном мероприятии участвуют все классные коллективы. Таким образом, в конкурсе принимает участие практически 100% учащихся школы. Тема Битвы хоров ежегодно меняется и зависит от года, объявленного Президентом Российской Федерации. В 2023/2024 учебном году Битва хоров посвящалась учителю. Необходимо отметить, что в этом учебном году к мероприятию присоединилось 4 школы города. В 2024/2025 году Битва хоров будет посвящена семье. Планируется вывести данное мероприятие на федеральный уровень (через заочное участие в конкурсе).

Наиболее любимым детьми мероприятием является концерт ко Дню Победы. Данный концерт традиционно проходит во дворах города Ангарска

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

в рамках муниципальной акции «Двор, в котором живет ветеран». Мероприятие проводится совместно с Центром поддержки общественных инициатив. 9 мая 2024 года мероприятие проводилось на агитационной площадке в 82 квартале. В мероприятии приняло участие более 250 учащихся учреждения.

Ежегодно в школе проводится акция «Зажги свечу памяти», которая посвящена дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Вечером 27 января в актовом зале учреждения собираются все желающие принять участие в акции. Детям предлагается художественный или документальный фильм о блокаде Ленинграда, после его просмотра зажигаются свечи. Дети, не посетившие мероприятие, могли в этот день зажечь свечи дома и разместить фото с горящей свечой на странице школьной группы вКонтакте «Жизнь школы №24».

Ежегодно ко Дню учителя и Международному женскому дню 8 марта проводятся дни школьного ученического самоуправления, организаторами которого являются педагогические 10 и 11 классы.

Необходимо отметить, что модуль «Основные школьные дела» в 2023/2024 учебном году реализован полностью.

В учреждении разработана система *организации предметно-пространственной среды*. Дизайн образовательного пространства «Дом души и сердца» представляет собой оформление этажей в виде улиц. 1 этаж – Улица известных людей. На нем оформлены стенды с достижениями выпускников и учащихся учреждения, информация об известных людях региона, о выпускниках, участвующих в СВО.

2 этаж – проспект Байкальский. Оформлением 2 этажа занимается начальная школа. К сожалению, в 2023/2024 учебном году, информация о Байкале на этаже не пополнялась.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

3 этаж – улица Ангарская. На 3 этаже размещается информация об Ангарске. За учебный год были оформлены три стенда об истории Ангарска, об интересных и исторических местах города и о его памятниках.

4 этаж – площадь Иркутская и переулок Учительский. За оформление 4 этажа отвечают учащиеся 10 и 11 классов. В учебном году было начато оформление Учительского переулка. На этаже размещен стенд о профессии учителя и портреты об известных педагогах России.

Таким образом, модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализован на 80% от плана работы на учебный год. Необходимо активизировать работу по данному направлению в следующем учебном году.

Модуль «*Самоуправление*» подразумевает реализацию воспитательного потенциала ученического самоуправления в учреждении. Поддержка ученического самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Законодательную власть ученического самоуправления представляет школьная дума, которая создается путем делегирования двух человек от каждого с 5 по 11 классы. Заседание Думы осуществляется не реже одного раза в месяц. Исполнительная власть представлена министерствами здравоохранения и спорта; науки и образования; юстиции; культуры. Каждое из министерств возглавляет министр, который избирается решением Думы. Раз в два года в учреждении проходят выборы Президента ученического самоуправления, который избирается из числа учеников 9-11 классов.

Самым активным министерством в 2023/2024 учебном году было министерство юстиции. Учащиеся, входившие в состав министерства, осуществляли рейды по соблюдению дисциплины, по курению на территории школы, системно вели профилактическую работу с учащимися учреждения.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Модуль *«Внешкольные мероприятия»* включал участие детей в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях. Самым запоминающимся для школьников стало участие в фестивале «Делай. Город. Фест.», организованным «Движением Первых».

Еще одним запоминающимся событием, стало участие в конкурсе «Ученик года». Представлял школу Комаров Никита, ученик 9б класса. К сожалению, в финал Никита не вышел.

Мурадян Анна приняла участие и заняла первые места на региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции Неразрушающий контроль (Юниоры) и на итоговом этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству, который проходил в г. Калуга.

Активным участником «Движения Первых» на муниципальном уровне стал ученик 10б класса Тухватулин Вячеслав. Он присутствовал в качестве приглашенного на Докладе мэра Сергея Петрова по итогам 2023 года.

Учащиеся школы с удовольствием откликаются на приглашения для участия в муниципальных и других мероприятиях и конкурсах.

К сожалению, в 2023/2024 учебном году в конкурсе «Большая перемена» приняли участие всего 12 человек.

Модуль *«Экскурсии. Экспедиции. Походы»* реализовывался через участие детей в СТК «Адреналин». Кроме этого, организацией походов и экскурсий занимаются классные руководители.

Модуль *«Профилактика и безопасность»*. В учреждении созданы и ведут активную работу Совет профилактики и Кабинет профилактики, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы и положениями о деятельности. В течение учебного года профилактическая работа проводилась и специалистами учреждений профилактики. Таким образом, сотрудники ГАИ охватили профилактическими лекциями и

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

беседами 185 учащихся; инспектор ГО и ЧС – 131 учащегося; сотрудники УМВД – 424; сотрудники МЧС – 107 учащихся.

В учреждении разработана и реализуется Комплексная программа профилактической работы «Я подарю тебе новые крылья». Все профилактическая работа строится по 4 направлениям:

- профилактика асоциального поведения (пропуски уроков, самовольные уходы из дома, сексуальная девиация, жестокое обращение с детьми);
- профилактика антисоциального поведения (противоправное поведение). В рамках этого направления осуществляется, в том числе, и реализация проекта по профилактике буллинга;
- профилактика аутодеструктивного поведения (употребление алкоголя, вейпов, табака, суицидальное поведение, рискованное поведение и пр.);
- безопасное поведение.

В соответствии с Положениями о деятельности осуществлялась активная работа Советом профилактики и Кабинето профилактики.

На внутришкольном учете на окончание года состояло 6 учащихся (на начало учебного года состоящих на ВШУ детей было 8). На учете в ПДН состоял 1 учащийся (на начало учебного года таких учащихся было 5); по причине асоциального поведения (пропуски уроков) 2 учащихся; аутодеструктивного поведения (употребление алкоголя) – 1 учащийся, антисоциального поведения (агрессивное поведение, нарушение дисциплины) – 2 учащихся.

На учете Кабинета профилактики на окончание учебного года состояло 7 учащихся (1 употребление табака, 6 – употребление вейпов).

В профилактической работе активно использовались интернет - ресурсы, профилактические материалы размещались на странице школы «Жизнь школы №24» в социальной сети «ВКонтакте».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Профилактическая работа осуществлялась и с родителями/законными представителями (посещение семей, допускающих пропуски уроков; индивидуальные беседы, консультации педагогов-психологов, социального педагога, классного руководителя и пр.

Воспитательный потенциал уроков (модуль «*Урочная деятельность*») также широко используется педагогами учреждения. Педагоги в своей деятельности выбирают методы, методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личности детей.

Модуль «*Внеурочная деятельность*» включает в себя реализацию внеурочных курсов. Курсы внеурочной деятельности реализовываются в соответствии с учебным планом. Широкий выбор курсов различной направленности позволяет осуществлять воспитательную работу патриотической, духовно-нравственной и других направлений воспитательной работы.

Профориентационная работа осуществлялась в соответствии с требованиями профминимума.

Педагогами школы осуществлялось *социальное партнерство* с Администрацией АГО. Прежде всего, с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением по физической культуре и спорту, управлением по культуре и молодежной политике. Осуществлялось партнерство и с учреждениями культуры (ДК «Нефтехимик», «Энергетик», Дворец ветеранов «Победа», Центр поддержки общественных инициатив). Учащимися учреждения активно посещались мероприятия, организованные учреждениями культуры, организовывались и проводились совместные мероприятия. Также партнерами школы были учреждения образования. Прежде всего, это Музей «Победы», ДТД и М, МБОУ «СОШ №20» (профилактика ДДТТ). Большую роль в профилактической работе с учащимися играет инспекция по делам несовершеннолетних ОП-1 УМВД. Инспектор ПДН Епифанова К.С. принимала активное участие в

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

деятельности Совета профилактики, проводила профилактическую работу с учащимися, состоящими на различных видах учета, консультативную работу с детьми и родителями.

Работа с родителями и другими законными представителями также осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания учреждения. Было проведено 2 общешкольных тематических родительских собрания. Классными руководителями родительские собрания проводились систематически (один раз в учебную четверть). Родители активно привлекались к участию в общешкольных мероприятиях. Осуществлялось консультирование родителей специалистами учреждения.

Исходя из анализа воспитательной работы в учреждении в 2023/2024 учебном году, следует вывод, что работу по решению поставленных задач можно считать удовлетворительной.

Психолого-педагогическое сопровождение

Целью психолого-педагогического сопровождения МБОУ «СОШ №24» является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития в учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;

- содействие реализации (выполнению) требования федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;

- разработка и внедрение психологических программ, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;

- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- взаимодействие с подразделениями учреждения (психолого-медико-педагогический консилиум, совет профилактики и др.), с другими образовательными учреждениями, организациями здравоохранения и социальной защиты.

Направления:

1. Профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, образования и развития.

2. Диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Планирование индивидуального маршрута развития ребенка. Реализация комплексного индивидуально-ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностями психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3. Консультирование (индивидуальное и групповое)

4. Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобрести и реализация деятельности и общения.

5. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая)

6. Психологическое просвещение и образование.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 24» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций АГО. Так, школа:

- закупила рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

• разместила на сайте МБОУ «СОШ № 24» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Непрерывность и преемственность в образовании обеспечены программой развития образовательной организации и основными образовательными программами для трех уровней общего образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Концепция развития образовательной организации: «Создание единого информационно-образовательного пространства как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях».

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №24», утвержденной приказом директора от 02.09.2024 № 164/6, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Реализация содержания образования основной образовательной программы начального общего образования предусмотрена за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648–20.

Образовательной организацией определен режим работы.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более 1 часа.

Продолжительность выполнения домашних заданий во 2-3 классах составляет 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1 - 3 классах включает в себя занятия по предмету «Занимательная математика».

В МБОУ «СОШ №24» языком обучения является русский язык.

В 1 - 3 классах учебный план составлен по варианту 1 ФОП НОО, в 4 классе – по варианту 3 и включает продолжение изучения родного русского языка.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2022-2025 учебном году по заявлениям родителей сформировано 5 учебных групп по модулям: «Православная культура» - 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»
группа, «Светская этика» - 2 группы, «Основы религиозных культур народов
России» - 2 группы.

При изучении предмета иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком на основе локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №24», утвержденной приказом директора № 317 от 25.12.2023.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план для 5-9 классов направлен на реализацию принципа преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, реализуется с учетом мнения родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №24», определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам, формы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»
промежуточной аттестации. Обеспечивает выполнение Санитарных правила
СП 2.4.3648-20.

Образовательной организацией определен режим работы.

Учебный план основного общего образования разработан по
пятидневной учебной неделе для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года при получении основного общего
образования составляет 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного
плана, не превышает величину максимально допустимой недельной
нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
5 класс	29
6 класс	30
7 класс	32
8 класс	33
9 класс	33

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не
менее 30 календарных дней, летом не менее – 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательный процесс основного общего образования организован в
одну смену.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов состоит из
двух частей: обязательной части и части формируемой участниками
образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных
учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

ФГОС основного общего образования для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие предметные области и обязательные учебные предметы:

-русский язык и литература (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

-родной язык и Родная литература (учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»). В рамках обязательной части учебного плана в 7-9-х классах продолжается реализации предмета «Родной язык», которая начинается с первого года обучения на данном уровне. В связи с отсутствием необходимых условий для реализации предмета «Родная литература» в 7-9-х классах часы учебного плана, предназначенные для реализации данного предмета, перераспределены на предмет обязательной части учебного плана «Литература»;

-иностраный язык (учебные предметы: «Иностраный язык», «Второй иностранный язык»);

-общественно-научные предметы (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»). В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов;

-Математика и информатика (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»). В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю;

-Естественно-научные предметы (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);

-Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6-х классах в объеме 1 час в неделю;

-Искусство (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);

-Технология (учебный предмет «Труд «технология»);

-Физическая культура (учебный предмет «Физическая культура»);

-Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана для 5-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании мнения и анкетирования обучающихся их родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов, особенностей и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся.

Часть учебного плана для 5-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждалась на родительских собраниях, согласовывалась с членами педагогического совета и окончательно утверждена руководителем образовательного учреждения.

Данная часть учебного плана, представлена факультативными курсами в 5-8-х классах: «Учуся математике», «Исключительный русский». Основными целями данных курсов является расширения и углубления

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

знаний в области математики и русского языка. Что в дальнейшем позволит обучающимся пройти успешно ГИА ОГЭ по данным предметам.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне 5-6-х классов реализуется предмет «Информатика» в объеме 1 час в неделю, которая началась со второго года обучения на данном уровне.

На основании локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №24», утвержденного приказом директора от 27.12.2023 №317 промежуточная аттестация для учащихся, имеющих положительные четвертные отметки проводится по окончании учебного года в виде выставления итоговых отметок за год по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем учебном году, как среднее арифметическое значение четвертных отметок.

При дробном значении результата оценивания применяется правило математического округления.

Таким образом, учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год, составленный с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей обучающихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации к обучению.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план уровня среднего общего образования в 10-11-х классах направлен на реализацию профильного обучения - универсального профиля.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

В соответствии с социальным заказом обучающихся, родителей (законных представителей) учебный план уровня среднего общего образования направлен на реализацию профильного обучения по следующим предметам:

Класс	Предметы углубления	Направление
10А	Математика, информатика	Инженерный класс
10Б	Биология, история, обществознание	Социально-психолого-педагогический класс
11А	Математика, информатика	Инженерный класс
11Б	Литература, биология, обществознание	Социально-психолого-педагогический класс

Что способствует формированию у обучающихся обоснованного и осознанного построения жизненных планов и профессионального намерения. Изучение отдельных предметов на профильном уровне, способствует профессиональному самоопределению выпускников в рамках реализации

профиля обучения. Учебный план позволяет создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Формирует школьников ясное представление о своих потенциальных возможностях, ресурсах и возможности реализации выбранного жизненного пути, в том числе с учетом реальных потребностей на рынке труда. Расширяет возможность выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения, обеспечивает выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося, предусматривает изучение обязательных учебных предметов, дополнительных учебных предметов и предметов по выбору.

Образовательной организацией определен следующий режим работы.

Учебный план среднего общего образования разработан для 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 37 недель с учетом экзаменационного периода.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательный процесс среднего общего образования организован в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	при 5-дневной неделе, не более
10-11	34

Учебный план среднего общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

В учебном плане предусмотрен обязательный предмет «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся 10-х классов.

Реализация одного часа предмета «Физическая культура» обязательной части учебного плана, проходит за счет части формируемой участниками образовательных отношений и представлена во внеурочной деятельности курсом «На пути к значку ГТО».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена факультативными курсами.

Факультативные курсы учебного плана: «Исключительный русский», «Учусь математике», «Педагогический практикум», «На путях прогресса».

Факультатив «Исключительный русский», направлен на углубление и систематизацию знаний русского языка. Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности обучающихся, в развитии культуры устной и письменной речи, а также успешной сдачи ГИА.

Факультатив «На путях прогресса» направлен на формирование у обучающихся начальных представлений об инженерных профессиях, а

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

также поможет обучающимся сделать осознанный выбор дальнейшей траектории обучения.

Факультатив «Педагогический практикум» направлен на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

На основании локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №24», утвержденного приказом директора от 27.12.2023 №317 промежуточная аттестация для учащихся, имеющих положительные полугодовые отметки проводится по окончании учебного года в виде выставления итоговых отметок за год по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем учебном году, как среднее арифметическое значение полугодовых отметок.

При дробном значении результата оценивания применяется правило математического округления.

Таким образом, учебный план среднего общего образования составлен с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей обучающихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации к обучению.

Вывод. Учебные планы НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В учреждении разработан план внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации воспитательной системы учреждения, а так же для повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса и сохранения единого образовательного пространства.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «СОШ № 24, в том числе цели и задачи программы воспитания. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемых в учреждении направлены на расширение содержания программ общего образования, реализацию модулей программы воспитания и формирование личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП уровней образования, внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной,

финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

При реализации курсов внеурочной деятельности возможно создание метагрупп из учащихся разных классов одной параллели. Практическое значение деления классов на группы имеет педагогическое значение - повышение эффективности учебных занятий, путем повышенной мотивации. Деление на группы происходит с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы продолжали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Так же в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Таблица. Обеспечения условий безопасности в
МБОУ «СОШ №24»

Объект деятельности	Охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания
Цель деятельности	Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.
Направление деятельности	Защита здоровья и сохранение жизни. Соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.
Задачи деятельности	Обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время. Выполнение плана совместно с первичной профсоюзной организацией по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Изучение причин детского, производственного травматизма. Обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты. Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда. Пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.
Реализация вышеперечисленных задач	Приказ об организации работы по охране труда. Приказ о назначении специалиста по охране труда. Разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация. Обновлено положение о службе охраны труда в МБОУ «СОШ №24». Составлены планы мероприятий по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

	предупреждению террористических актов. Организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях. Осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.
Профилактика детского травматизма	Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности. Оформлен уголок безопасности.
Соблюдение санитарно-технических требований	Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ
Меры противопожарной безопасности	Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов.
Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера	Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» В течение учебного года основное внимание уделялось: - адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО; - повышению выживаемости учащихся при ЧС мирного времени; - созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок; Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи педагогическими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу. В связи с обострением криминальной обстановки, учатившимися случаями террористических актов была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года: - приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе; - проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения; - приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время; - неоднократно проводились инструктажи с работниками (сторожами, вахтёрами, педагогическими работниками), учащимися; - установлен контроль над закрытием помещений, имеющих отдельный внешний вход;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

	периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной эпидемиологической обстановки.
Осуществление контроля вопросов безопасности в школе	В течение учебного года осуществлялся контроль: за своевременной подготовкой кабинетов; состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики; за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии; правильностью хранения химических реактивов в кабинете химии; выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках.

Таким образом, в МБОУ «СОШ №24» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОО от возможных несчастных случаев, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В связи с увеличением количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также сложной эпидемиологической ситуацией на территории АГО приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение безопасному поведению в экстремальных ситуациях.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица. Информация об определении выпускников

МБОУ «СОШ №24»	Число	%
Всего обучающихся, 9 класс, на май 2024г., из них	81	100
Допущены к ГИА	81	100
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	81	100

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	43	53
- в профессиональных образовательных организациях	38	47
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0
Всего обучающихся, 11 класс, на май 2024 г.	26	100
Допущены к ГИА	26	100
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	25	96
- в организациях высшего образования	20	77
- в профессиональных образовательных организациях	4	15
- в армии	0	0
- работают, не обучаются	2	8
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	1	4
- в профессиональных образовательных организациях	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения.

В рамках оценки кадрового обеспечения в МБОУ «СОШ №24», был проведен анализ кадрового состава учреждения, на основе, которого можно сделать ряд выводов.

1) В МБОУ «СОШ №24» сформирован коллектив педагогов, включающий административных работников, учителей, педагогов-психологов. Укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами составляет -100%.

2) Средний возраст педагогического коллектива составляет 44 года. Самая большая доля учителей в учреждении относятся в возрастной группе 50 лет и старше. Но прослеживается положительная динамика увеличения доли молодых учителей в возрастном диапазоне до 30 лет.

3) 81 % учителей учреждения утверждают, что педагогика стала первой областью, которую они выбрали для карьеры и основы жизненного профессионального пути. Только 9% учителей учреждения имеют опыт работы в сфере образования на другой должности (например, воспитатель детского сада), 11% имеет опыт работы вне сферы образования. Это в полной мере позволяет сделать вывод, что большинство учителей учреждения сделали свой профессиональный выбор осознано, опираясь на личные мотивы и призвание. Основным, наиболее важным мотивом выбора при выборе профессии учителя, стали возможность сделать свой вклад в развитие общества и возможность влиять на людей.

4) При оценке удовлетворенностью своей работой учителя учреждения показывают, достаточно высокий результат 96%. Судя по ответам учителей учреждения так же, как и учителя, участвующие в исследовании, вряд ли они пришли в профессию из-за ее престижа.

5) Большинство учителей учреждения (83%), сообщают с уверенностью о способностях управления дисциплиной на уроке.

6) 62% респондентов в учреждении уверены в том, что смогут использовать альтернативные способы подачи нового материала, если у учащихся возникнут трудности с пониманием.

7) 50% учителей МБОУ «СОШ №24» понимают, что справятся с мотивированными учащимися.

8) 69% учителей уверены в своих силах при агрессивном поведении в классе.

9) Молодые педагоги учреждения, демонстрируют меньшую уверенность в своих силах, чем более опытные коллеги. При этом все учителя отмечают, что развитие познавательной деятельности остается наиболее сложной целью обучения и требует от учителей наиболее высокой степени владения предметной областью.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

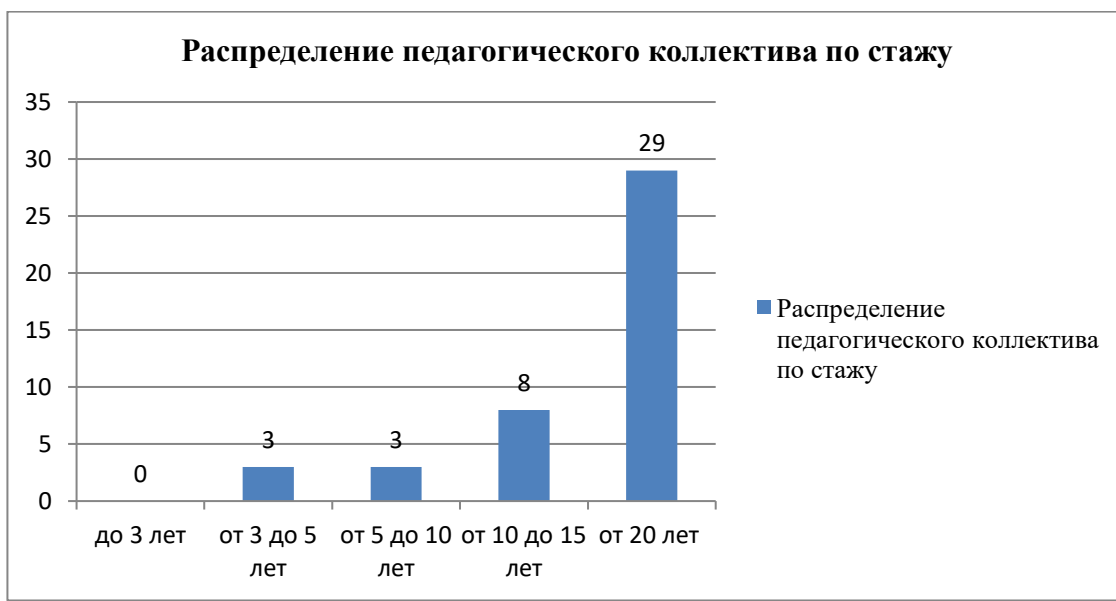
10) 100% учителей учреждения работают, на постоянной основе.

11) Среди препятствий для профессионального развития учителя учреждения выделяют, прежде всего, график работы который не позволяет заниматься профессиональным развитием (55%), на первом месте, прежде всего нехватка времени. Учителя учреждения очень высоко оценивают инновационные методы работы и способность к инновациям своих коллег.

Диаграмма 1-5. Анализ кадрового обеспечения.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

За отчетный период среди педагогических работников МБОУ «СОШ №24» повышение квалификации (курсы переподготовки) с выдачей документов установленного образца прошли 24 педагога (41%), повысили свою педагогическую категорию 5 педагогов (9%). Анализ свидетельствует, что реализуемая политика в области образования в целом имеет положительный эффект и для учителей МБОУ «СОШ №24» При этом следует отметить общие задачи, которые следует решить в ближайшее время. Это привлечение молодых учителей в школу. Снижение нагрузки, в том числе и административной для возможности профессионального роста учителей.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения.

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Фактические значения
1	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%
2	Соответствие учебников реализуемым учебным программам	100%
3	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	98%
4	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	Медиатека, объединяющая медиа-, видео-, библиотеку и обеспечивающая доступ к различным информационным ресурсам
5	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)
6	Наличие действующего сайта	https://sh24-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
7	Наличие доступа к сети	100%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

	Интернет	
8	Информационно-образовательная среда: информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	В состав школьной информационной среды входят: • учебные классы, оснащенные компьютерами, объединенными в единую локальную сеть, интернет, ftp сервер; • учебные аудитории, оснащенные мультимедиапроекторами, персональными компьютерами, переносным или стационарным экранами; • аппаратное обеспечение, программное обеспечение, • сайт школы (soш24.pф), • электронный журнал «Дневник.ру»
9.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий. Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы	Сайт школы, Автоматизированная многопользовательская система электронного документооборота FileZila, электронный журнал «Дневник.ру» - предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
10.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %
11.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части	100 %

	учебного плана ООП	
--	--------------------	--

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В 2024 году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

- Обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
- Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя.
- Оказание помощи обучающимся, воспитанникам в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала.
- Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

Общие сведения о библиотеке.

Материальная база: библиотека учреждения занимает отдельное изолированное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены. Число посадочных мест – 20. Возможно использование компьютера в библиотеке, имеется доступ к интернет - ресурсам.

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером. Для работы учащихся в библиотеке имеется 3 ноутбука и один планшет. Имеется выход в Интернет.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Фонд энциклопедической и справочной литературы не полностью удовлетворяет запросы читателей. Справочные издания, как и в прошлые годы, дарились выпускниками, родителями.

Работа с фондом.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

младшего школьного возраста (1-4 классы);

- среднего школьного возраста (5 — 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

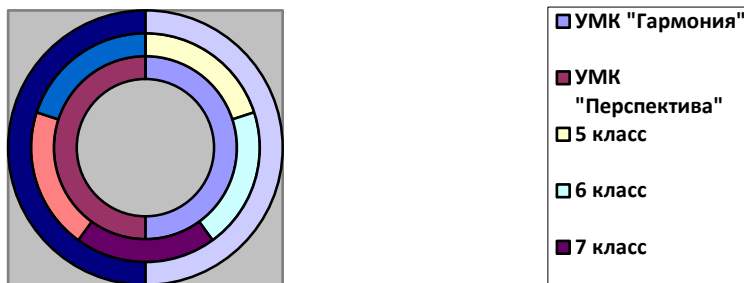
Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы о детях», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. Сделан заказ на новые учебники, на 2024-2025 учебный год.

В МБОУ «СОШ №24» на текущий год обеспеченность учебниками - 100%.

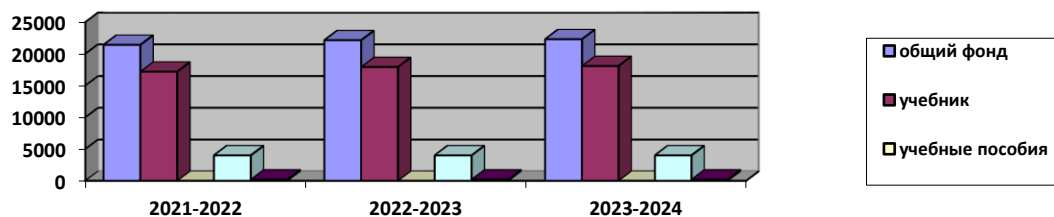
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Обеспеченность учебниками (%) на 2023-2024 учебный год	
Бюджетные учебники	На средства родителей (внебюджетные)
100	0



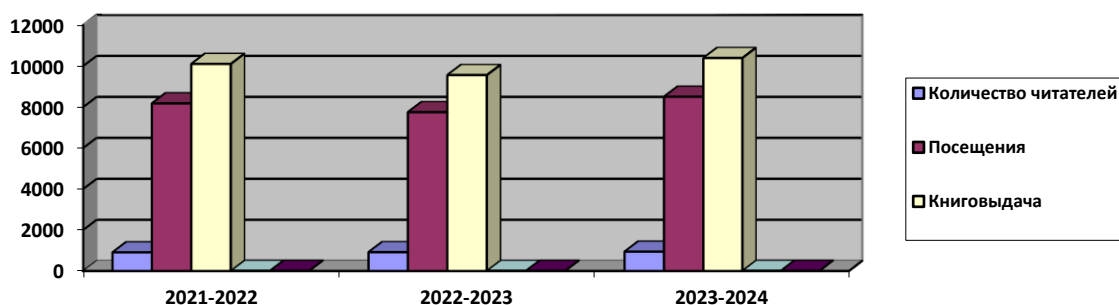
Проблема недостающих учебников решается через обменный фонд учебной литературы, созданный при ЦОРО.

Для сохранности книжного фонда проводится следующая работа - беседы при записи читателей о правилах пользования библиотекой: о своевременном возврате книг в библиотеку, о бережном отношении к книге; рейды по классам. Регулярно выполняется простая реставрация книг: вклейка выпавших листов, восполнение утраченных. Были составлены памятки о сохранности школьных учебников, художественной литературы. В течение учебного года осуществляется мелкий ремонт учебников, а также дважды в течение года проводятся рейды по проверке наличия обложек на учебниках. Сбор учебников проводится до 20 июня, выдача начинается со второй декады августа. Списки учебников в соответствии с ФП и учебным планом школы.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»
Общий фонд библиотеки – 25424 экз.

Из них: художественная литература – 4011; справочная литература – 208; учебники - 21203; учебные пособия - 2.



Посещаемость в библиотеке достаточно высокая, т.к. во время перемен и после занятий библиотеку посещают как зарегистрированные пользователи, так и потенциальные читатели. На абонементе при выдаче и приеме книг с читателями ведутся беседы о прочитанных книгах. В течение года использовались следующие формы работы с читателями: книжные выставки, обзоры, беседы, литературные проекты, презентации книг и журналов. Оформлялись тематические книжные выставки и к памятным датам.

Прививая интерес к книге, чтению и библиотеке, педагог-библиотекарь уделяет большое внимание индивидуальной работе с детьми. Постоянно проходят:

- беседы во время выдачи литературы,
- беседы о прочитанной книге,
- тематические рекомендательные беседы
- рекомендательные беседы,
- беседы по культуре чтения,
- беседы о пользовании ИБЦ
- беседы по ТБ при работе за ПК
- консультации у компьютеров, каталогов и картотек.

Традиционной формой пропаганды являются книжные выставки. Были организованы книжные и виртуальные выставки: «Дети – герои войны» -- виртуальная выставка; «Любимые книги мамы и папы» виртуальная выставка; «С днём рождения, любимый город!»- виртуальная выставка, «Тот самый Андерсен» выставка-портрет по творчеству писателя, «Живи в согласии со своей совестью» выставка - бенефис творчеству по В. Распутину и другие.

В школьную жизнь прочно вошли проектно-исследовательские методики. Проектированием занимаются и на уроках и во внеурочной деятельности. Но чаще библиотека выступает как партнёр проекта, оказывая детям и педагогам помощь в подборе и обработке нужного материала, в поиске иллюстративного материала и правильном оформлении проекта.

Ещё из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники. Такие как: «Сокровища малахитовой шкатулки» (П. Бажов)» - литературное путешествие, экспресс - информации к юбилейным датам русских и зарубежных писателей; «По страницам Аленького цветочка» - виртуальная викторина, «Волшебный мир игрушки» - литературное путешествие; «Космос открывает тайны» - путешествие с читателями, экологическое воспитание, «Чернобыль – зона отчуждения»- тематический час «Учимся! Читаем! Не скучаем» - своя игра – 8 кл., «Что? Где? Когда?» - игра по профориентации для старшеклассников и многое другое.

Проведены библиотечные уроки:

- «Безопасный Интернет»;
- «Все обо всем» (справочная литература);
- «Путеводитель по книжной Вселенной»;
- «Как себя вести в Интернет-сети» информационный час;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

- «В поисках знаний» обзор электронных изданий для детей;
- «От корочки до корочки шагаем по страницам. Структура книги»;
- «Интернет-безопасность» ;
- «От глиняной таблички до книжной странички;
- «Лоцманы книжных морей» (электрон.книги, энциклопедии);

Обучающиеся школы активно пользовались читальным залом: систематически знакомились с публикациями, справочной литературой, работали с ЭОР, интернет.

В течение учебного года производится выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям.

Применение информационных технологий в библиотечной работе повышает качество проведения массовых мероприятий, оформления виртуальных выставок, издательской деятельности.

Взаимодействие со службами учреждения и учреждениями города

Осуществляется тесное сотрудничество с учителями начальных классов при проведении мероприятий для начальной школы.

В течение учебного года оказывалась помощь педагогам – организаторам при составлении сценариев общешкольных мероприятий, классным руководителям – при организации и проведении классных мероприятий.

Тесное сотрудничество осуществлялось с журналом «Сибирячок», с детскими писателями и поэтами г. Ангарска и Иркутска, Управлением УВД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»
г. Ангарска, «Музеем Победы», музеем «Старая квартира», Художественным
Центром, Музеем часов и Центральной детской библиотекой им. А. Гайдара
(организация экскурсий, бесед с учащимися).

Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки

Расширен ассортимент библиотечно-информационных услуг и повышено качество их предоставления на основе использования оргтехники и компьютеризации информационных процессов; обеспечение доступа к ресурсам Интернет. Организация обучения пользователей библиотеки поиску и обработке информации из различных носителей и создание собственных информационных продуктов: Создание интеллект - карт, Облако из слов, Буктрейлеров – современный способ продвижения и другие.

По запросам учащихся и преподавателей за 2024 год библиотекой было предоставлено 119 справок различного содержания. Из них: Интернет- 95, фактографические-17, краеведческие- 7.

Общие выводы:

1. Школьная библиотека является центром культуры и чтения, информационно- ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям.

2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися, родителями (законными представителями).

3. Продолжать разрабатывать, и внедрять в работу библиотечные уроки с применением компьютерных программ: Learningapps, Cahoots.Plickers, WorldArt.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

4. Библиотека нуждается в пополнении фонда методической, справочной, художественной и детской литературы, так как он слишком мал и устарел, техническом обеспечении.

5. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

6. Мебель (столы, стулья) требуют обновления.

Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

IX. Оценка материально-технической базы.

Таблица. Материально-техническая база

Наименование	Значение
Число зданий и сооружений (ед)	6 (3 учебных)
Общая площадь всех помещений (м ²)	5201)
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	31
Их площадь (м ²)	1903
Число мастерских (ед)	5
в них мест (место)	150
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	160
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	1024
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим	560
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	да
в них зданий (ед)	2
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	3

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	30
Число персональных ЭВМ (ед)	151
из них приобретенных за последние 3 года:	58
в 2022	45
в 2023	1
в 2024	12
используются в учебных целях	139
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	85
из них: используются в учебных целях	73
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	84
из них (из стр.41): используются в учебных целях	80
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	да
Скорость подключения к сети Интернет) от 50,0-99,9 мбит/с (да, нет)	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	139
используются в учебных целях	139
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	32
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "нет")	нет
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов, о причинах, влияющих на уровень соответствия, в МБОУ «СОШ №24» введена внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

сопровождение оценочных мероприятий, получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в МБОУ «СОШ №24», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

обеспечение качественного и своевременного проведения оценки качества образования;

сравнительный и всесторонний анализ полученных результатов оценочных мероприятий;

выявление степени соответствия внутренней оценки качества образования внешней;

принятия обоснованных эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

прогнозирование развития образовательной системы школы.

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на 4 и «5». Мониторинг индивидуальных достижений учащихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	Промежуточный и итоговый контроль. Рейтинговая система.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (1 – недопустимый; 2 – очень низкий; 3 – низкий; 4 – минимально допустимый; 5 – средний; 6 – оптимальный; 7 – повышенный; 8 – высокий; 9 – очень высокий; 10 – идеальный.)	Мониторинговое исследование, метод наблюдения. Рейтинговая система
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы с ОУ (1 – недопустимый; 2 – очень низкий; 3 – низкий; 4 – минимально допустимый; 5 – средний; 6 – оптимальный; 7 – повышенный; 8 – высокий; 9 – очень высокий; 10 – идеальный)	Мониторинговое исследование, метод наблюдения. Рейтинговая система.
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье Доля обучающихся, которые занимаются спортом	Наблюдение. Сбор и обработка статистических данных.
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка статистических данных
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету предмету и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование
II. Реализация образовательной деятельности			
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФОП	Экспертиза Анкетирование
8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

9	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах жизнедеятельности школы.	Анкетирование
III. Условия			
10	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения Удовлетворенность родителей	Анализ анкетирование
11	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Анализ
12	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно- гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование
13	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анкетирование
14	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов психологическом высказавшихся о климате(данные собираются по классам)	Анкетирование

Результаты изучения: в ходе оценки эффективности ВСОКО были проведены следующие мероприятия:

Оценка образовательных программ

№	Критерии оценки	Характеристика
1. Образовательная деятельность		
1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	1057 чел.
2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	458 чел

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

	• основного общего образования	495чел
	• среднего общего образования	104 чел
3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Очная форма обучения - 1057 человек
	• очно-заочная	
	• заочная	
4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	не имеется.
	• с применением дистанционных образовательных технологий	не имеется
	• с применением электронного обучения	не имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной форме	Имеется
3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
4	Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана	Имеется
5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов по всем предметам требованиям ФГОС	Соответствует
6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
7	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
8	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
9	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
10	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
8	Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• по очной форме	Имеется
11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
16	Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
17	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

18	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
19	Наличие программы воспитания	Имеется
20	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует

Оценка качества результатов: мониторинг сформированность и развития предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ и мониторинг личностного развития обучающихся.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Оценка сформированности личностных результатов осуществлялась классными руководителями, по каждому учащемуся, через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС по всем критериям через наблюдения, собеседования, консультации с другими педагогическими работниками, опросы, анкетирование и др. по десятибалльной шкале оценивания - «Уровень освоения программы».

Критерии оценки:

1) Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества,

родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2) Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины -России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4) Эстетическое воспитание:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на

ошибку и такого же права другого человека.

6) Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

7) Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8) Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и

общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Шкала оценивания - «Уровень освоения программы»:

1 -недопустимый;

2 -очень низкий;

3 -низкий;

4 -минимально допустимый;

5 -средний;

6 -оптимальный;

7 -повышенный;

8 -высокий;

9 -очень высокий;

10 -идеальный.

Средняя суммарная оценка личностных результатов учащегося по всем установленным критериям является показателем их сформированности.

Выбор методики оценивания и инструментария относится к исключительной компетенции классного руководителя.

Динамика формирования личностных результатов всех учащихся является показателем эффективности воспитательной-образовательной деятельности конкретного педагога и *Учреждения* в целом.

Достижение учащимися личностных результатов не выносится на итоговую оценку выпускника, а является объектом исследований и предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности *Учреждения*. Результаты исследований являются основанием для принятия управленческих решений. Данные о достижении этих результатов являются составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений учащихся, фиксируются и анализируются в соответствии с локальным нормативным актом «Рейтинговая система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №24». Данные мониторинга используются в целях оптимизации индивидуального развития учащихся и служат для определения динамики формирования результата.

Оценка сформированности метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ООП, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ. Оценка осуществляется, классным руководителем, по каждому учащемуся, ежегодно, как правило, во втором полугодии, по всем установленным критериям через наблюдения, собеседования, консультации с другими педагогическими работниками, с учётом принятых форм оценки по десятибалльной шкале оценивания -«Уровень освоения программы». Используемый при этом инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Критерии оценки:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов

между собой;

оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение

социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Шкала оценивания - «Уровень освоения программы»:

1 -недопустимый;

2 -очень низкий;

3 -низкий;

4 -минимально допустимый;

5 -средний;

6 -оптимальный;

7 -повышенный;

8 -высокий;

9 -очень высокий;

10 -идеальный.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

Обобщенные показатели оценки по вышеуказанным критериям в соответствии с требованиями ФГОС сформированы общим протоколом и утверждены на педагогическом совете.

Таблица. Удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательной организацией.

Сводные результаты социологического опроса по МБОУ "СОШ №24"

Общая численность обучающихся		1061	Численность респондентов, принявших участие в опросе		588
#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных			
		По организации	По муниципальному образованию	По региону	
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации?	98.00%	96.95%	90.35%	
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации?	96.25%	97.13%	93.21%	
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации?	93.97%	93.66%	95.49%	
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации?	89.73%	91.56%	90.13%	
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов?	86.75%	87.96%	87.38%	
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации?	90.26%	93.04%	93.87%	
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания?	87.26%	91.18%	82.72%	
8	Удовлетворенность качеством меню в организации?	87.97%	89.25%	89.03%	
9	Удовлетворенность качеством питания в организации?	88.77%	89.13%	88.48%	
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание?	93.40%	88.67%	90.33%	
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся?	96.58%	95.48%	93.40%	
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации?	95.91%	95.24%	96.67%	
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся?	87.22%	89.06%	95.29%	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса(?)	94.20%	93.08%	94.80%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (?)	96.79%	96.15%	95.79%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования(?)	87.66%	90.44%	92.58%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации(?)	97.32%	95.41%	91.88%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями (?)	97.37%	95.73%	87.52%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию(?)	98.75%	96.83%	91.02%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР (?)	95.65%	93.10%	92.98%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР(?)	92.95%	90.36%	96.99%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым(?)	97.66%	94.19%	96.41%

Показатель удовлетворённости родителей и обучающихся свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно: медицинское сопровождение; качество питания учащихся в школе; организация досуга обучающихся в школе; поведение учащихся школы.

ВЫВОДЫ:

1. Основные образовательные программы разработаны согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). В соответствии с Федеральным законом от

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 24» приступила к реализации
ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

2. Совокупное состояние условий реализации образовательных программ в Учреждении соответствует требованиям к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

3. Результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана Учреждения указывают на оптимальный уровень реализации основных образовательных программ, вместе с тем наблюдается недостаточный уровень индивидуальной работы педагогов с обучающимися, снижение качества знаний при адаптации обучающихся 5-х классов, а также значительное снижение качества знаний в связи с оттоком обучающихся в инновационные учреждения.

XI. Анализ показателей деятельности организации.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1057 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	458 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	365человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: база профиль	3,8 балла 55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	381 человек/ 37,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человека/ 8,6%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 0,4 %

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	104 человека/9,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человека/ 9,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	165 человек/15%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 90.7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 90.7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 9,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 9,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 93%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 37,2%
1.29.2	Первая	24 человек / 55,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 20 лет	29 человек/ 67,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 26,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5
2.3	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся Человек/%	1057/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0

В ходе самообследования выявлены положительные стороны жизнедеятельности школы:

-существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации, закрепленных в статье 26, статье 28 , Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 « Об образовании в Российской Федерации»;

- рост контингента обучающихся;
- своевременное прохождение аттестации педагогических работников;
- систематическая курсовая подготовка педагогов;
- библиотека обеспечивает учащихся школы необходимой учебной и справочной литературой.

Вместе с тем, проведенное самообследование позволило выявить ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

Таблица. Пути решения проблем

Направление	Проблема	Пути решения
Образовательная деятельность	Наблюдается снижение уровня качества образования по некоторым предметам	Содержательно усилить индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с академическими затруднениями обучающихся, создать условия для индивидуальных консультаций обучающихся.
		Скорректировать систему работы с одаренными детьми: выявление, подготовка, активное участие в рамках различных олимпиад, конкурсов и т.д.
Содержание и качество подготовки обучающихся	Снижение качества и успеваемости по результатам проведения ВПР	Внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»**

		использование современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
--	--	--

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24» обсуждено и принято педагогическим советом 24.03.2025 г. (протокол №5)

И.о. директора

О.В.Серебренникова