

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
на 2024/2025 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
МБОУ «СОШ №24»**

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарные правила и нормы СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 24», утвержденная Методическим советом Протокол №1 от 30.08.2024г.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план для 5-9 классов направлен на реализацию принципа преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием, создает

условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, реализуется с учетом мнения родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №24», определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации. Обеспечивает выполнение Санитарных правила СП 2.4.3648-20.

Образовательной организацией определен режим работы.

Учебный план основного общего образования разработан по пятидневной учебной неделе для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
5 класс	29
6 класс	30
7 класс	32
8 класс	33
9 класс	33

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее – 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательный процесс основного общего образования организован в одну смену.

Учебный план **основного общего образования для 5-9 классов** состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие предметные области и обязательные учебные предметы:

-русский язык и литература (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

-родной язык и Родная литература (учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»). В рамках обязательной части учебного плана в 7-9-х классах продолжается реализации предмета «Родной язык», которая начинается с первого года обучения на данном уровне. В связи с отсутствием необходимых условий для реализации предмета «Родная литература» в 7-9-х классах часы учебного плана, предназначенные для реализации данного предмета, перераспределены на предмет обязательной части учебного плана «Литература»;

-иностраный язык (учебные предметы: «Иностраный язык», «Второй иностранный язык»);

-общественно-научные предметы (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»). В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов;

-Математика и информатика (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»). В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю;

-Естественно-научные предметы (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);

-Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6-х классах в объеме 1 час в неделю;

-Искусство (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);

-Технология (учебный предмет «Труд «технология»);

-Физическая культура (учебный предмет «Физическая культура»);

-Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана для 5-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании мнения и анкетирования обучающихся их родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов, особенностей и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся.

Часть учебного плана для 5-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждалась на родительских собраниях, согласовывалась с членами педагогического совета и окончательно утверждена руководителем образовательного учреждения.

Данная часть учебного плана, представлена факультативными курсами в 5-8-х классах: «Учусь математике», «Исключительный русский». Основными целями данных курсов является расширения и углубления знаний в области математики и русского языка. Что в дальнейшем позволит обучающимся пройти успешно ГИА ОГЭ по данным предметам.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне 5-6-х классов реализуется предмет «Информатика» в объеме 1 час в неделю, которая началась со второго года обучения на данном уровне.

На основании локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №24», утвержденного приказом директора от 27.12.2023 №317 промежуточная аттестация для учащихся, имеющих положительные четвертные отметки проводится по окончании учебного года в виде выставления итоговых отметок за год по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем учебном году, как среднее арифметическое значение четвертных отметок.

При дробном значении результата оценивания применяется правило математического округления.

Таким образом, учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год, составленный с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей обучающихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации к обучению.