

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «СОШ №24» на 2024-2025 учебный год

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

•Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

•Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 для V –VII классов образовательных организаций;

•Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1577) для VIII-IX классов образовательных организаций;

•Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарные правила и нормы СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 24», утвержденная Методическим советом Протокол №1 от 30.08.2024г..

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации воспитательной системы учреждения, а так же для повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса и сохранения единого образовательного пространства.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «СОШ № 24, в том числе цели и задачи программы воспитания. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемых в учреждении направлены на расширение содержания программ общего образования, реализацию модулей программы воспитания и формирование личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего образования, внеурочная деятельность в 5-9-х классах организована по следующим направлениям:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной,

финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

При реализации курсов внеурочной деятельности возможно создание метагрупп из учащихся разных классов одной параллели. Практическое значение деления классов на группы имеет педагогическое значение - повышение эффективности учебных занятий, путем повышенной мотивации. Деление на группы происходит с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по

окончании учебного года в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности в следующих формах:

устная форма (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.);

письменная форма (исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.);

форма показательных выступлений (концерты, выставки, фестивали и др.).

Форма промежуточной аттестации внеурочной деятельности определяется педагогом самостоятельно.

Коррекционное и развивающее направление.

Обязательной частью внеурочной деятельности по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ является коррекционно-развивающая область, представленная индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия в школе проводятся индивидуально. Выбор занятий, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Такие занятия проводятся в 5-9-х классах.

Целью коррекционных занятий является формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, формирование и развитие у них основных умственных операций и действий, развитие восприятия, наглядно-образного мышления; коррекционные занятия применяются также для ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях пространственной ориентировки, развития мимики и пантомимики, формирования приемов и способов самоконтроля и регуляции движений; коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств. Освоение содержания дисциплин, входящих в коррекционную область, является залогом успешного обучения, социализации, повышения жизненной активности обучающихся.

Коррекционно - развивающие занятия для детей с ЗПР представлены в плане внеурочной деятельности индивидуальными занятиями с психологом, логопедом, учителями, занятиями по программе «Разговоры о важном», «Школьная республика», «Школа безопасности», «Россия – мои горизонты», «Научная круговерть», «Семьеведение». Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности; реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность проводится на базе МБОУ «СОШ № 24» в учебных кабинетах, читальном зале, актовом зале, спортивном зале, кабинетах технического и обслуживающего труда. Также при организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности дистанционного обучения и учреждений дополнительного образования культуры, спорта и других организаций (СЮТ, ДТДиМ, к/т «Центр», музеи).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе индивидуальной образовательной траектории с учетом возможностей педагогического коллектива.