

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Утвержден приказом директора № 225 от 06.09.2024

ПЛАН
профориентационной работы
на 2024/2025 учебный год

г.Ангарск
2024 г.

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп (обучающиеся 9-х классов);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся

к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «СОШ №24», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профориентация в образовательном учреждении - это система работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего

места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учениками предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Формы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 9 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся – 4 часа;

- профориентационный урок – 2 часа;

- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

- рефлексивный урок – 4 часа;

Мероприятия на выбор:

- проектная деятельность;

- профориентационные программы внеурочной деятельности;

- онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- выставка «Лаборатория будущего» – 4 часа

- профессиональные пробы – 6 часов;

- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- экскурсии на производство;
- конкурсы профориентационной направленности;
- образовательные выставки.

Рекомендованное количество часов от 12ч.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Рекомендованное количество часов – от 2 ч.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ

- родительское собрание

Рекомендуемое количество - от 2ч.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы уровня Профориентационного минимума и организация регистрации участников;
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов на 4 этаже учреждения «Переулок Профессиональный» (в соответствии с реализуемым проектом «Улицы моей	9 классы	До 1 мая 2025	Классные руководители 9 классов

	школы»			
2	Оформление стенда о профессии Учитель (на 4 этаже учреждения)	9 классы	До 1 мая 2025	Классные руководители 9 классов
3	Анализ работы по профориентации за прошлый учебный год		Сентябрь	Заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу, ответственный за профориентацию
4	Изучение результатов поступлений выпускников учреждения в 2024 г.		Сентябрь	Заместители директора по УВР
5	Осуществление взаимодействия с учреждениями СПО, ВПО		В течение учебного года	Заместитель директора по НМР, Классные руководители, ответственный по профориентации; классные руководители профильных классов
6	Привлечение обучающихся к участию в проекте «Билет в будущее»	9 классы	В течение учебного года	Ответственный по профориентационной работе
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Методическая помощь в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий по профориентации	Классные руководители 9 классов	По запросу	Заместители директора по НМР, УВР, ответственный за профориентационную работу
2	Консультирование классных руководителей по вопросам профориентации обучающихся	Классные руководители 9 классов	По запросу	Заместители директора по НМР, УВР, ответственный за профориентационную работу
3	Совещание педагогов «Роль педагогов в выборе профессии учащимися»		Ноябрь	Заместители директора по НМР, УВР

4	Совещание педагогов: «Дополнительное образование как инструмент в профориентации обучающихся»	Классные руководители 9 классов, педагоги дополнительного образования	Октябрь	Классные руководители 9 классов, педагоги дополнительного образования
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	9 классы	Каждый четверг	Классные руководители
2	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	9 классы	В течение учебного года	Ответственный за профориентацию обучающихся
3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «ПроеКТОрия»	9 классы	В течение учебного года	Классные руководители, ответственный за профориентацию
4	Организация и проведение классных часов по профориентации	9 классы	В течение учебного года по планам классных руководителей	Классные руководители
5	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	9 классы	В течение учебного года	Учителя трудов
6	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Участие в днях открытых дверей, проводимыми профессиональными учреждениями	9 классы	В течение учебного года	Классные руководители, ответственный по профориентации
8	Участие в ярмарках вакансий	9 классы	По плану ЦЗН	Классные руководители, ответственный по профориентации
9	Участие в профессиональных пробах, организуемых на базах профессиональных учреждений города; специалистами учреждения	9 классы	По планам	Классные руководители,

	(профессия учитель)			
10	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители
11	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
12	Проектная деятельность	9 классы	Сентябрь-март	Учителя-предметники, классные руководители
4. Профорентационная работа с родителями/законными представителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители/законные представители	По запросу	Заместители директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи
2	Родительские собрания	Родители/законные представители	Сентябрь – общешкольное; классные собрания- по планам классных руководителей	Администрация учреждения, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий по проблеме	Родители/законные представители	В течение периода	Администрация учреждения, классные руководители

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Формы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество часов - от 2-х ч.

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Она включает:

- профориентационную онлайн-диагностику (1 час);
- урок с разбором результатов профориентационной диагностики (1 час);
- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы;

классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»),

беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога

и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Рекомендуемое количество часов – 34 ч.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- профессиональные пробы на базе площадки;
- экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
- конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).

Рекомендованное количество часов – от 2 ч.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество часов – от 1 ч.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ

Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового

Рекомендуемое количество часов от 1 ч.

Профориентационные мероприятия на базовом уровне:

- профориентационный урок. Специалист может самостоятельно разработать профориентационный урок или же воспользоваться разработанными материалами в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», открытые уроки «Шоу профессий» и др.);
- онлайн-диагностику и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы;
- вариативные мероприятия (проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы).

В рамках базового уровня проводится сбор количественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор

осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов на 4 этаже учреждения «Переулок Профессиональный» (в соответствии с реализуемым проектом «Улицы моей школы»)	10- классы	До 1 мая 2025	Классные руководители 9 классов
2	Оформление стенда о профессии Учитель (на 4 этаже учреждения)	11 класс	До 1 мая 2025	Классные руководители 9 классов
3	Анализ работы по профориентации за прошлый учебный год	6,7,8,10,11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу, ответственный за профориентацию
4	Изучение результатов поступлений выпускников учреждения в 2003 г.	10	Сентябрь	Заместители директора по УВР
5	Осуществление взаимодействия с учреждениями СПО, ВПО	6,7,8,10,11	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР, Классные руководители, ответственный по профориентации; классные руководители профильных классов
6	Привлечение обучающихся к участию в проекте «Билет в будущее»	6,7,8,10,11 классы	В течение учебного года	Ответственный по профориентационной работе
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Методическая помощь в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий по профориентации	Классные руководители 6,7,8,10,11 классов	По запросу	Заместители директора по НМР, УВР, ответственный за

				профориентационную работу
2	Консультирование классных руководителей по вопросам профориентации обучающихся	Классные руководители 9 классов	По запросу	Заместители директора по НМР, УВР, ответственный за профориентационную работу
3	Совещание педагогов «Роль педагогов в выборе профессии учащимися»		Ноябрь	Заместители директора по НМР, УВР
4	Совещание педагогов: «Дополнительное образование как инструмент в профориентации обучающихся»			
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	6,7,8,10,11 классы	Каждый четверг	Классные руководители
2	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6,7,8,10,11 классы	В течение учебного года	Ответственный за профориентацию обучающихся
3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ»	6,7,8,10,11 классы	В течение учебного года	Классные руководители, ответственный за профориентацию
4	Реализация предпрофильного и профильного образования: 10а класс – универсальный профиль (инженерный класс); 10б класс – универсальный профиль (педагогический класс); 11а класс – универсальный профиль (педагогический класс)	10а,10б,11а классы	В течение учебного года	Учителя предметники,
5	Организация и проведение классных часов по профориентации	6,7,8,10,11 классы	В течение учебного года по планам классных руководителей	Классные руководители
6	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	6,7,8 классы	В течение учебного года	Учителя трудов
7	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент	6,7,8,10,11 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники

	значимости учебного предмета для профессиональной деятельности			
8	Участие в днях открытых дверей, проводимыми профессиональными учреждениями	8,10,11 классы	В течение учебного года	Классные руководители, ответственный по профориентации
9	Участие в ярмарках вакансий	10,11 классы	По плану ЦЗН	Классные руководители, ответственный по профориентации
11	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	6,7,8,10,11 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители
12	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	6,7,8,10,11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
13	Проектная деятельность	6,7,8,10,11 классы	Сентябрь-март	Учителя-предметники, классные руководители
4. Профорентационная работа с родителями/законными представителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители/законные представители	По запросу	Заместители директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи
2	Родительские собрания	Родители/законные представители	Сентябрь – общешкольное; классные собрания- по планам классных руководителей	Администрация учреждения, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий по проблеме	Родители/законные представители	В течение периода	Администрация учреждения, классные руководители

