

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24»
города Ангарска Иркутской области

=Рассмотрено=

на заседании МС

«30» 08 2024г. Протокол № 1_

Руководитель МС /О.А. Воронова/

=Согласовано=

Зам.директора по УВР

_____/Серебренникова О.В.

«30» 08 2024 г.

=Утверждаю=

Директор МБОУ «СОШ №24»

А.А. Чикишев

«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Уроки духовности»

(духовно-нравственное направление)

Год составления: 2024г. на 2024-2025 учебный год

Класс: 1-4

Общее количество часов по плану: 135ч. (1кл. – 33ч., 2-4 кл. по 34ч.)

Количество часов в неделю: 1

г. Ангарск

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Уроки духовности» разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, а также программы воспитания.

Содержание курса Первый год обучения

«Введение в мир духовности». Задачи первого года обучения:

- Сформировать понятие «Я – человек».
- Создать мотивацию необходимости знаний.
- Сформировать положительное отношение к окружающим.
- Воспитать качества СО – сопереживание, сочувствие, сострадание.

С первых дней в школе учащиеся знакомятся с собой. Они узнают себя по тому, что они любят, что умеют и не умеют, по заветным желаниям и т.д. Дальше они познают культуру общения. Здесь важно отметить, что акцент делается на слово и способность через слово выразить свои мысли, свои отношения. Уделяется большое внимание воспитанию чувства заботы и сострадания к окружающим и таких качеств, как сочувствие, сопереживание и т.д.

Второй год обучения

«Становление человека в мире людей». Задачи второго года обучения:

- Развить умение соотносить свои дела и поступки с делами других.
- Сформировать умение проявлять добрые чувства ко всем, кто рядом.

Содержание уроков направлено на развитие в ребёнке умения вслушиваться в мысли других, искать в них полезное для себя, находить подтверждение своим мыслям, делать соответствующие выводы и обобщения. В ходе деловой игры дети учатся прислушиваться к мнению окружающих людей, сотрудничать, находить компромиссы. Во втором классе рассматривается тема «Счастье семьи». Эта тема способствует формированию у детей мнения, что семья – это среда, где человек учится делать добро, проявлять заботу. В ходе дискуссий, бесед выясняется, что значит «счастливая семья», какие условия необходимы для того, чтобы семья была счастлива.

Третий год обучения

«Становление нравственной личности». Главной задачей этого года является оказание педагогической помощи в трансляции усвоенных нравственных норм в реальный мир отношений. Игровые и творческие задания способствуют решению одной из важнейших задач воспитания: научиться смотреть глазами сердца, что означает, прежде всего, искать в окружающем достоинства, а не недостатки; дорожить нравственной чистотой жизни; убедить ребёнка в необходимости достижения равновесия ума и сердца. Всё содержание уроков этого раздела способствует становлению нравственной личности. Отношение к природе – это категория нравственности. В процессе выполнения игровых и творческих заданий на примерах растительного и животного мира даётся понятие, какие сокровища заключены в человеке. Ребёнок должен понять всю неповторимость нашей земли и почувствовать себя малой частицей единого живого организма – природы.

Четвертый год обучения

«Мир твоей души». Первый раздел этого года раскрывает понятия духовности человека как умение творить, быть свободным и стремиться

к познанию мира. Игровые и творческие задания дают возможность для самопознания и саморазвития. Во втором разделе уделяется много внимания развитию волевых усилий и организации работы над ними. Детям также предлагается задуматься над вопросом «Что такое счастье?». Темы занятий побуждают учащихся задуматься о том, что мышление рождает мысли, поэтому важно понять – где живут мысли, какие бывают мысли. Не вкладывая в детей готовые ответы, оставляя за ними свободу мнения, способствуем пониманию, прочувствованию того, что мысли о войне несут разрушение гармонии, благополучия. Мысли о любви создают братство, мир, дружбу и счастье. Человек ответственен за свои мысли

Планируемые образовательные результаты

Рабочая программа «Уроки духовности» реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №24».

Личностные, метапредметные и предметные результаты соответствуют пункту 1.2 ООП НОО.

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. (ООП НОО «Программа воспитания»)

Тематическое планирование

1 класс

Тема	Кол-во часов
Кто ты такой.	8
Культура общения.	8
Только добрые мысли притягивают к себе добро	8
Воспитание качеств СО-	9
Итого:	33

2 класс

Тема	Кол-во часов
О человеке	6
Счастье семьи	11
Душевная красота	8
Богатство доброты	8

Итого:	34
---------------	-----------

3 класс

Тема	Кол-во часов
Воспитание сердца	9
Гигиена мысли	9
Здоровье духа	7
Природа глазами души	9
Итого:	34

4 класс

Тема	Кол-во часов
Лестница духа	7
Качество духа - воля	8
Здоровье духа	6
Природа глазами души	5
Самовоспитание личности	9
Итого:	34

Электронное приложение:

- <http://www.uroki.net>
- <http://zerkalenok.ru>
- <http://pedsovet.su>
- <http://www.4stupeni.ru>

Формы организации и виды деятельности:

На занятиях по курсу внеурочной деятельности «Уроки духовности» используются следующие **виды деятельности:**

- игровая деятельность,

- познавательная деятельность,
- проблемно – ценностное общение,
- художественное творчество,
- социальное творчество.

формы организации деятельности:

- организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических бесед, встреч;
- проектная деятельность;
- викторины;
- участие в конкурсах, в акциях.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

«Я – человек» (33 часа)

№	Кол. часов	Тема
		Кто ты такой.
1	1	Дерево жизни. Такие разные настроения...
2	1	Мой портрет. Такие разные настроения...
3	1	Что я люблю. Такие разные настроения...
4	1	Что я умею и не умею. Как справиться с плохим настроением?
5	1	Когда я был маленьким. Как справиться с плохим настроением?
6	1	Заветное желание. Как справиться с плохим настроением?
7	1	Мир внутри меня. Как стать уверенным в себе?
8	1	Я в будущем. Как стать уверенным в себе?
		Культура общения.
9	1	Знак – слово – мысль. Как стать уверенным в себе?
10	1	Способность выражать свои мысли. Как делать выбор?
11	1	Способность слушать. Как делать выбор?
12,13	2	Волшебные слова живут на белом свете. Как делать выбор?
14	1	Спор, но не ссора. Как добиваться успеха?
15	1	Азбука беседы. Как добиваться успеха?
16	1	Поведение во время разговора. Трудное слово «нет».
		Только добрые мысли притягивают к себе добро
17	1	Тайный друг. Трудное слово «нет».
18	1	Волшебный стул. Чем мы отличаемся друг от друга?
19	1	Давайте говорить друг другу комплименты. Чем мы отличаемся друг от друга?
20	1	Письмо другу. Учимся говорить себе «стоп».
21	1	Догадайся, кто пришел. Учимся говорить себе «стоп».
22	1	Нужно ли уметь спорить. Как победить свой страх?
23	1	Кого мы уважаем.
24	1	Дерево гармонии.
25	1	Мир детей.
		Воспитание качеств СО-
26	1	Сочувствие.
27	1	Сострадание.
28	1	Сопереживание.
29	1	Сотрудничество.
30	1	Сознание.
31	1	Сотворчество.
32	1	Согласие.
33	1	Обобщающий урок.

2 класс

«Человек – это звучит гордо» (34 часа)

№	Кол. часов	Тема
		О человеке
1	1	Что значит чело – век.
2	1	Для чего человек пришел в этот мир.
3	1	Человек среди людей, люди вокруг человека.

4	1	Высшие и низшие качества человека.
5	1	Человек стремится к совершенству.
6	1	Обобщающий урок.
Счастье семьи		
7	1	Мамин портрет.
8	1	Любовь мамы.
9	1	Сердце матери.
10	1	Мудрость отца.
11	1	Роль отца.
12	1	Любовь отца.
13	1	Наши родители.
14	1	Мудрая старость.
15	1	Наши братья и сестры.
16	1	Моя будущая семья.
17	1	Конференция отцов.
Душевная красота		
18	1	Щедрость.
19	1	Благородство.
20	1	Великодушие.
21	1	Уважение к людям.
22	1	Умение прощать.
23	1	Служение людям.
24	1	Мужество.
25	1	Любовь к жизни.
Богатство доброты		
26	1	Доброта.
27	1	Добролюбие.
28	1	Добросердечность.
29	1	Доброжелательность.
30	1	Добромыслие.
31	1	Доброе дело – это и есть счастье.
32-34	3	Резервные уроки.

3 класс

«Становление нравственной личности» (34 часа)

№	Кол. час.	Тема
Воспитание сердца		
1	1	Язык сердца
2	1	Культура сердца
3	1	Законы сердца
4	1	Оздоровление сердца
5	1	Сокровища сердца
6	1	Какие бывают сердца у людей
7	1	Переживания сердца
8	1	Как воспитывать свое сердце
9	1	Сердце – хранитель чаши мудрости
Гигиена мысли		
10	1	Откуда берутся предрассудки
11	1	Как отучиться злословить
12	1	Думай, что говоришь

13	1	Язык – мой друг
14	1	Лечение словом
15	1	Культура мысли
16	1	Мысль – основа творчества
17	1	Мысль рождает действие
18	1	Положу мысль на сердце
		Здоровье духа
19	1	Радость
20	1	Любовь
21	1	Тайны творчества
22	1	Трудолюбие
23	1	Искусство – великий учитель
24	1	Человеческая культура
25	1	Общение – проявление духовной жизни людей
		Природа глазами души
26	1	Удивительное чудо – природа
27	1	В ней есть любовь, в ней есть язык
28	1	Как подружиться с природой
29	1	Забота о Природе на планете Земля
30	1	Мысленные полеты к дальним мирам
31	1	Созерцание звездного неба
32-34	3	Резервные часы

4 класс

«Мир твоей души» (34 часа)

№	Кол. час.	Тема
		Лестница духа
1	1	Что такое жизнь и как она возникла.
2	1	Дух. Душа. Духовность.
3	1	Что такое духовная жизнь человека.
4	1	Свобода, творчество, познание.
5	1	Самопознание и саморазвитие.
6	1	Отрицательное отношение к грубости, сквернословию.
7	1	Мир твоей души.
		Качество духа - воля
8	1	Дисциплинированность.
9	1	Самостоятельность.
10	1	Настойчивость.
11	1	Выдержка.
12	1	Организованность.
13	1	Решительность.
14	1	Инициативность.
15	1	Завтрашний характер в сегодняшнем поступке.
		Здоровье духа
16	1	Счастье лучше богатства.
17	1	Там счастье не диво, где трудятся не лениво.
18	1	Счастье – это настоящая любовь к людям.
19	1	Человек создан для счастья, как птица для полета.
20	1	Нет счастья в малом, лишь бесконечное – счастье.
21	1	Обобщающий урок.

Природа глазами души		
22	1	Мыслить, думать – суть духовной жизни.
23	1	Мышление рождает мысли.
24	1	Человек ответственен за свои мысли.
25	1	Умение управлять мышлением, думанием.
26	1	Знать о чем и как думать.
Самовоспитание личности		
27	1	Сущность самовоспитания и его результаты.
28	1	Самовоспитание и достижение цели.
29	1	Направленность человеческой личности.
30	1	Сила характера. От чего она зависит?
31	1	Самооценка и ее роль в самовоспитании.
32	1	Поведение и культура.
33	1	Я в ситуации выбора.
34	1	Обобщающий урок.