

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24»  
города Ангарска Иркутской области

=Рассмотрено=

на заседании МС

«30» 08 2024г. Протокол № 1

Руководитель МС /О.А. Воронова/

=Согласовано=

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_/Сарапова О.В.

«30» 08 2024 г.

=Утверждаю=

Директор МБОУ «СОШ №24»

А.А. Чикишев

«2» сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «Движение первых»

Учитель: Высотина Ю.С.

Год составления: 2024г. на 2024-2025 учебный год

Класс: 10-11

Общее количество часов по плану: 34ч. (10кл. – 17ч., 11кл.-17ч.)

Количество часов в неделю: 0,5

«30»августа 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись учителя)

г. Ангарск

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Движение первых» разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программы «Движение первых» общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, а также программы воспитания.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Движение первых»**

#### **Раздел 1. Детское и молодежное движение в России ( 5 часов)**

*Тема 1. Вводное занятие - 1 час.*

Ознакомление с программой, темами, расписанием. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение организационных вопросов.

*Тема 2. Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями – 1 час.*

Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация».

*Тема 3. Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых» - 1 час.*

Устав РДДМ «Движение Первых». Цели и задачи Движения. Структура движения. Ценности движения.

*Тема 4. Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - 2 часа*

Ознакомление с направлениями деятельности РДДМ:

Образование и наука. «Учись и познавай! ».

Наука и технологии. «Дерзай и открывай! ».

Труд, профессия и свое дело. «Найди призвание! ».

Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй! ».

Волонтерство и добровольчество. «Благо твори! ».

Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству! ».

Спорт. «Достигай и побеждай! »

Здоровый образ жизни. «Будь здоров! ».

Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном! »

Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить! ».

Экология и охрана природы. «Береги планету! »

Туризм и путешествия. «Открывай страну! »

#### **Раздел 2. Кто такой лидер РДДМ? (10 часов).**

*Тема 5. Портрет лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель» - 2 часа.*

Знакомство с понятиями «лидер», «организатор», «руководитель». Лидерские качества, наиболее часто встречающиеся у успешных лидеров.

*Тема 6. Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер РДДМ» - 2 часа.*

Самооценка лидерских качеств. Лидер - ориентир. Тест «Я – лидер РДДМ».

*Тема 7. Кто такой лидер РДДМ? Их роли - 3 часа.*

Общие и специфические качества лидера. Лидер - созидатель, лидер - разрушитель, лидер - инициатор, лидер - умелец, деловой лидер. Просмотр разных видов качества лидера.

*Тема 8. Игра «Я тоже» -3 часа.*

Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией.

### **Раздел 3. Лидер РДДМ и команды (10 часов).**

*Тема 9 . Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ – 2 часа.*

Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Игры на взаимодействие и сплочение команды.

*Тема 10. Правила работы с командой – 1 час.*

Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Игры на взаимодействие и сплочение команды. Форма контроля: Собеседование.

*Тема 11. Принципы организаторской деятельности - 2 часа.*

Составляющие мастерства лидера РДДМ. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом.

*Тема 12 . «Портфолио лидера РДДМ». Виды портфолио - 3 часа.*

Понятия термина «портфолио». Виды портфолио. Цель составления. Разновидности. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс. Содержание, структура документа. Составление портфолио.

*Тема 13. Практикум «Чемодан лидера РДДМ» - 2 часа.*

Подготовка собственного портфолио. Индивидуальные консультации.

### **Раздел 4. Умения и навыки лидера (3 часа ).**

*Тема 14. Основные навыки выступления лидера РДДМ – 1 час.*

Советы лидеру РДДМ - как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

*Тема 15. Разные пути общения – 1 час.*

Приёмы ведения диалога. Бесконфликтное общение.

Упражнения направленные на овладение способами эффективного общения, игры, тренинг.

*Тема 16. Практикум «В копилку лидера» - 1 час.*

Игры коллективного знакомства и общения. Игры на сплочение команды. Форма контроля: Практическая работа.

### **Раздел 5. «Виды деятельности лидера РДДМ» (4 часа).**

*Тема 17. Проектная деятельность в работе лидера РДДМ – 1 час.*

Понятие проекта, специфика. Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации. Оформление работ. Разработка проекта. Презентация. Реализация. Подведение итогов. Составление творческого проекта, защита.

*Тема 18.. Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков – 1 час.*

Советы лидеру РДДМ – как говорить, как слушать. Подготовка презентации «Я – лидер РДДМ». Индивидуальные консультации.

*Тема 19. Смотри лидеров. Презентация «Я – лидер РДДМ» - 1 час.*

Выступление лидеров, составление презентации «Я – лидер РДДМ». Индивидуальные консультации.

*Тема 20. Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых» - 1 час.*

Участие в массовых мероприятиях РДДМ: акциях, круглых столах, фестивалях, слетах, форумах и т.д.

## **Планируемые образовательные результаты**

### **Личностные:**

Формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;

- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;
- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи.

### **Метапредметные:**

*Регулятивные УУД:* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов; формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов; планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации.

*Познавательные УУД:* овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности; выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни.

*Коммуникативные УУД:* взаимодействие со сверстниками при решении различных задач; организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия; способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

### **Предметные:**

Издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- создавать проекты;

- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Движение первых»

#### Класс 10

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Вводное занятие	1	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
2	Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями	1	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
3	Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых»	1	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
4	Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи	2	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
5	Игра «Я тоже». Понятия «лидер», «организатор», «руководитель»	2	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
6	Представление о себе, как о лидере.	1	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
7	Кто такой лидер РДДМ? Их портрет лидера	2	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
8	Тест «Я – лидер РДДМ»	3	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
9	Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ	2	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
10	Правила работы с командой	1	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
11	Принципы организаторской деятельности	1	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
	Всего:	17	

#### Класс 11

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Практикум «Чемодан лидера РДДМ»	1	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
2	«Портфолио лидера РДДМ». Виды портфолио	1	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
3	Практикум «Чемодан лидера РДДМ»	1	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
4	Портфолио лидера РДДМ». Виды портфолио	1	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
5	Принципы организаторской деятельности	2	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
6	Правила работы с командой	3	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
7	Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ	2	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>

8	Практикум «В копилку лидера» Разные пути общения	2	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
9	Основные навыки выступления лидера РДДМ	1	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
10	Проектная деятельность в работе лидера РДДМ	1	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
11	Смотр лидеров. Презентация «Я – лидер РДДМ»	1	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
12	Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков	1	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
13	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых	1	<a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>
	Всего:	17	

#### **Формы организации и виды деятельности:**

На занятиях по курсу внеурочной деятельности «Движение первых» используются следующие **виды деятельности:**

- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,
- проблемно – ценностное общение,
- художественное творчество,
- социальное творчество.

#### **Формы организации деятельности:**

- организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических бесед, встреч;
- проектная деятельность;
- викторины;
- участие в конкурсах, в акциях.