

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24»  
города Ангарска Иркутской области

=Рассмотрено=

на заседании МС

«30» 08 2024г. Протокол № 1\_

Руководитель МС /О.А. Воронова/

=Согласовано=

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_/Сарапова О.В.

«30» 08 2024 г.

=Утверждаю=

Директор МБОУ «СОШ №24»

А.А. Чикишев

«02» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «Школьная республика»

Учитель: Давыдова С.А.

Год составления: 2024г. на 2024-2025 учебный год

Класс: 5 - 9

Общее количество часов по плану: 170 ч. (5кл. – 34 часа, 6 кл. – 34 часа, 7 кл. - 34 часа, 8 кл. – 34 часов, 9 кл. – 34 часов)

Количество часов в неделю: 5кл. – ч., 6 кл.- 1ч., 7 кл. – 1 ч., 8 кл. – 1 ч., 9 кл. – 1 ч.)

«30»августа 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись учителя)

г. Ангарск

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школьная республика» разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, а также программы воспитания.

### **Содержание курса «Школьная республика»**

1. Вводное занятие. Понятие об основных этапах развития демократического движения в России. Особенности терминологии. Основные источники информации. Роль СМИ в развитии открытого общества. Школьные СМИ.
2. Сущность и механизмы самоуправления. Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов местного самоуправления. История развития различных самостоятельных добровольных объединений граждан по интересам в России, в странах Европы и в США. Практическая работа: работа с нормативными документами о самоуправлении; обработка анкет соцопроса.
3. Устав «Школьной республики». Понятие о содержании устава «Школьной республики». Разработка модели организационной структуры органов школьного самоуправления. Защита проекта модели. Практическая работа: деловая игра по теме «Наш устав»
4. Система муниципального самоуправления. Понятие о функциях органов муниципального самоуправления. Место и роль органов школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления. Практическая работа: подготовка презентации муниципального самоуправления.
5. Выборы в органы самоуправления. Закон о выборах. Мониторинг интереса населения, особенности проведения социологического опроса. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местного самоуправления. Проведение выборов в органы самоуправления «Школьной республики». Практическая работа: мастер-классы «Моя предвыборная программа».
6. Самообразование актива органов местного самоуправления. Содержание, методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления «Школьной республики». Практическая работа: подготовка фестиваля «Наша школьная республика».
7. Социальные партнёры. Понятие об основных социальных партнёрах. Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности «Школьной республики». Практическая работа: подготовка и защита социальных проектов.
8. Результаты деятельности органов самоуправления. Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «Школьной республики»: клуба «Адреналин» и других детских объединений.

### **Планируемые образовательные результаты**

В результате реализации программы «Школьная республика» могут быть достигнуты определённые результаты:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
- ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;

- знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, основных прав и обязанностей граждан России;
- системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- представление об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни;

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;
- умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;
- умение моделировать простые социальные отношения, проследить взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий,

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

- ценностное отношение к школе, своему городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, гимназии; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; нравственное представление о дружбе и любви.

## Тематическое планирование

### 5-7 классы

		Количество часов	ЭОР
1	Вводное занятие	2	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
2	Сущность и механизмы самоуправления	6	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>

3	Устав школьной республики	5	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
4	Система муниципального самоуправления	6	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
5	Выборы в органы самоуправления	4	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
6	Самообразование актива органов самоуправления	4	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
7	Социальные партнеры	5	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
8	Результаты деятельности органов самоуправления	2	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### 8-9 классы

		Количество часов	ЭОР
1	Вводное занятие	2	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
2	Сущность и механизмы самоуправления	6	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
3	Устав школьной республики	4	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
4	Система муниципального самоуправления	6	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
5	Выборы в органы самоуправления	4	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
6	Самообразование актива органов самоуправления	4	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
7	Социальные партнеры	6	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
8	Результаты деятельности органов самоуправления	2	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### Формы организации и виды деятельности

На занятиях по курсу внеурочной деятельности «Школьная республика» используются следующие виды деятельности:

- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Художественное творчество
- Социальное творчество

### Формы организации деятельности

- Проведение тематических бесед, встреч
- Проектная деятельность

- Практические занятия
- Организация и проведение дней самоуправления
- Тренинговые игры и упражнения
- Организация выборов

Электронное приложение:

- <http://www.uroki.net>
- <http://zerkalenok.ru>
- <http://pedsovet.su>
- <http://www.4stupeni.ru>