

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучения на дому обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7.2)

начального общего образования в очно-заочной форме обучения
на 2024/2025 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598.
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», 2021г.
- Письмо Министерства образования Иркутской области «О направлении дорожной карты» №02-55-9119/24 от 05.09.2024.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч.1 ст.17 в индивидуальном учебном плане учтены потребности и возможности обучающегося и обучение осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития является разделом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №24».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план по очно-заочной форме обучения на дому характеризуется наличием:

- перечня подлежащих освоению обязательных предметных областей и учебных предметов;
- объема учебной нагрузки.

Образовательной организацией определен режим работы для обучающегося по индивидуальному учебному плану обучения на дому в очно-заочной форме.

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648–20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020.

Продолжительность учебного года для обучающихся 3 класса составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее – 8 недель.

Продолжительность урока в 3 классе составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки: для 3 класса при пятидневной учебной недели 23 часа.

Индивидуальный учебный план обучения на дому в очно-заочной форме состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана обучения на дому:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося для пятидневной учебной недели;

- определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования;

- фиксирует учебное время, отводимое на изучение учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Занимательная математика».

Учебный план определяет состав предметных областей начального общего образования для 3 класса: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (предмет «Окружающий мир»), «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Внеурочная деятельность построена по направлениям: «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Духовно-нравственное», «Социальное» и «Коррекционно-развивающая деятельность».

Предмет «Ритмика» реализуется за счет дополнительного образования. Коррекционно-развивающая область предусматривает работу с психологом и индивидуальную работу с учителем.