

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7.1)

на 2024/2025 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24»

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598.
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023.
- Письмо Министерства образования Иркутской области «О направлении дорожной карты» №02-55-9119/24 от 05.09.2024.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития является разделом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №24».

Учебный план разработан на основе ФАОП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), фиксирует общий объем нагрузки обучающегося, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648–20.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3-4-х классах (учебный предмет «Родной язык»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет «Иностранный язык»: английский);
- «Математика и информатика» (учебный предмет «Математика»);
- «Обществознание и естествознание» (учебный предмет «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»);
- «Искусство» (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет «Труд (технология)»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

В 2024-2025 уч.г. в рамках предмета ОРКСЭ учащиеся по выбору родителей изучают модули «Светская этика», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы религиозных культур народов России».

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и во 2-3 классах части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающегося к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена во 2-3 классах предметом «Занимательная математика».

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 33 недели в 1 классе и 34 недели во 2-4-х классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 35 минут в 1 классе и 40 минут во 2-4-х классах.

Промежуточная аттестация проводится на основе локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №24».

Внеурочная деятельность построена по направлениям: «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Коммуникативная», «Художественно-эстетическая творческая», «Информационная культура» и «Коррекционно-развивающая деятельность».

Коррекционно-развивающая деятельность предусматривает работу с психологом и индивидуальную работу с учителем.