

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

на 2024/2025 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №24»

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598.
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития является разделом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №24».

Учебный план разработан на основе ФАОП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки обучающегося, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648–20.

В учебном плане представлены 9 предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает

целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающегося к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами «Занимательная математика» и «Занимательный русский язык». Программы данных предметов утверждены МС МБОУ «СОШ №24».

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 3 классе составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком на основе локального акта «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №24», утвержденным приказом директора №317 от 27.12.2022.

Внеурочная деятельность построена по направлениям: «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Духовно-нравственное», «Социальное» и «Коррекционно-развивающая деятельность».

Предмет «Ритмика» реализуется за счет дополнительного образования. Коррекционно-развивающая область предусматривает работу с психологом и индивидуальную работу с учителем. С психологом учащийся 3 класса занимается в том числе во время, когда в классе проводится 2 час иностранного языка.